英語科学習指導案(本時案) 2 学年

単元名『I like Monday.』

1 本時の位置(全時間扱い中の第1時)

平成30年9月6日(木) 第4校時 授業会場 2年東組教室 2年東組 男子17名 女子19名 計36名 指導教員 授業者

2 本時の主眼

曜日の言い方や、曜日を尋ねたり、答えたりする表現を知る場面で、1週間ジェスチャーゲームを行ったり、オリジナル のジェスチャーを作ってゲームに取り組むことを通して、曜日の言い方や順番を知り、曜日を尋ねたり、答えたりすること に興味をもつことができる。

- 3 指導上の留意点
 - ・ジェスチャーをするときには、ぶつからないように周りに気を付ける。

	本時の展開						
段階	学習活動	予想される児童の反応	瞯	指導・援助と評価			
導入	1あいさつをして	・曜日を歌ってるのかな?	5	• Good morning everyone			
	、曜日の歌を聴	・聞いたことあるよ		○子どもが意欲的に曜日の歌を聴いたり、			
	いたり、歌った	・今日は木曜日だから、Thursdayだよ		歌ったりすることができるように、スクリ			
	りする。			ーンにアニメーション付きの曜日の歌を提			
	Today's Goal 曜日の言い方や曜日を尋ねたり、答えたりする			示する。			
	表現を知ろう			•Let's listen and sing this song.			
	•	曜日の歌を聴いたり、歌ったりしよう 曜日や、曜日の尋ね方を、まねして発音して みよう		○曜日の言い方や、尋ね方、答え方を理解し、ゲーム中に積極的に発音することが			
展	2 曜日の英単語の	・Mondayは月曜日って意味か	5	で きるように、英単語を解説し、黒板			
	意味確認をする	• Tuesday, Wednesday…		に提示する。			
	٥	・覚えられないなぁ		• Sunday • • • Saturday			
	3 1週間ジェスチ ャーゲームをす る。	・月曜はまん丸お月さまかな ・ジェスチャーがおもしろいな ・Mondayのジェスチャーはなんだっけ? ・ジャスチャー間違えちゃった ・ジャスチャー作りたい! ・歌に合わせると難しい	15	○日本語の曜日の表し方と英語の表し方を 一致させることができるように、日本語 の名前に沿ったジェスチャーをする。 ○曜日の尋ね方をジェスチャーゲームの中 で繰り返し発音することができるように 、英語での曜日の尋ね方を解説し、黒板			
開				に提示する。 ・What day is it? - It's Monday. ○曜日の順番を意識することができるように、歌に合わせてジェスチャーをするよう促す。 ○曜日ごとのジェスチャーを覚えることができるように、繰り返しジェスチャーを確認する。			
	4 オリジナル1週 間ジェスチャー を作り、ゲーム をする。	 ・月曜日は水泳に行く! ・犬かきのジェスチャーがいいな ・It's Monday. Swimming! ・毎週やってることとかないよー ・昨日は水曜日で、先生と鬼ごっこした ・新しい月曜日のジェスチャーは犬かきだったの忘れてた ・他の曜日でも新しいジェスチャーを考えたいな 	15	 ○曜日の感覚を子どもの経験に沿ったものにすることができるように、子どもがそれぞれの曜日でやること(授業や習い事など)のジェスチャーをクラス全体で作り、その中で教師の目に留まったものを取り上げ、ジェスチャーとして取り入れるようにする。 ○それぞれの曜日でどんなことをしたかを確認することができるように、黒板に「 			
				Monday-swimming(プールで泳ぐ)」のように曜日とやることを板書する。 ○子どもが少しずつ新しいジェスチャーを 取り入れてゲームをすることができるように、曜日の中から数日選びそのジェス チャーを変え、他の曜日は活動3のジェ			

5 本時の追究を振 り返る。	・曜日の言い方や聞き方を知ることができてよかった。・みんなでジェスチャーを作ったり、やってみたりして楽しかった。	5	スチャーと同じものにするなどする。 ○本時の活動や学びを振り返ることができるように、教師が振り返りの場を設ける。
-------------------	---	---	---

〈1週間ジェスチャーゲーム〉

- ○ルール
- ①SundayからSaturdayのそれぞれの曜日にやること(学校の授業、習い事、習慣など)を表すジェスチャーをつくる。
- ②「What day is it?」と教師(または全員で復唱)が言い、1人の児童が「It's $\bigcirc\bigcirc$ day.」と答え(カードをみんなに見せる)、その曜日に合わせたジェスチャーを全員で行う。
- ③ジェスチャーを覚えてきたら、曜日の歌に合わせてジェスチャーをするなどして、曜日の順番を意識することができるようにする。

(ジェスチャー例)

- ・Monday 月 (丸い月を表す)
- ・Tuesday 火 (燃える火を表す)
- ・Wednesday 水(水を泳ぐ様子を表す)
- ・Thursday 木 (木の葉っぱを表す)
- ・Friday 金 (金のキラキラを表す)
- ・Saturday 土 (土が盛り上がっている様子を表す)
- ・Sunday 日 (太陽の日が照っている様子を表す)