

保健体育科 学習指導案

1 単元名 (題材名)

作ろう！全員サッカー！

2 主眼

初めてサッカーをしてみる場面で、パスワークからゴールをする映像の資料を視聴したり、試しのゲームを行ったりすることを通して、サッカーの楽しさを感じることができる。

3 本時の位置 (全 10 時間扱い中 第 1 時)

<次時>パス・トラップの基礎技能を高めるための練習に取り組む。

4 指導上の留意点

- ・準備体操をしっかりと行い、怪我を未然に防ぐことができるようにする。
- ・本時の流れを伝えておき、教室から校庭までの移動をスムーズにできるようにする。

5 展開

過程	学習活動【学習形態】	予想される生徒の反応や意識 (◎)	教師の支援 (・) と 評価	時間
導 入	1 教室に集合し、映像資料を見る。	◎今日からサッカーだ。楽しみだな。 ◎早く試合がしたい。 ◎苦手だからやりたくないな。 ◎チームで協力する必要がある。 ◎駆け引きが大切だ。 ◎判断力や瞬発力が必要だな。 ◎すごいパスワークだな。 ◎すごいゴールだ。 ◎自分もゴールしてみたい。	・パスワークからゴールした映像の資料を見る場を設けることで、プレーしたいという意欲をもつことができるようにする。 ・「楽しさ」「面白さ」「協力」と言ったワードを取り上げ位置付けることで、ポジティブな印象をもつことができるようにする。	5
	2 チーム分けやルールを確認する。	◎サッカー部の子がいるから安心だ。 ◎男女混合だから怖いな。 ◎男子に任せてしまいそう。 ◎遠慮してしまうかもしれない。 ◎女子がゴールすると 2 点なのか。女子にゴールしてもらえると有利だな。	・男女混合のチーム分けにすることで、チーム内で教えあったり、スキルを高めたりなど活発に関わり合いができるようにする。 ・質問はないか問うことで、ルールに対する疑問を解消することができるようにする。	3
展 開	3 校庭に移動し、チーム毎に準備運動とボールタッチを行う。	◎怪我をしないようにしっかりと準備運動をしよう。 ◎練習から声を出していこう。 ◎早く試合がしたいな。 ◎ボールを蹴るのが難しいな。 ◎思ったよりボールコントロールできないな。	・時間を指定し、声をかけながら移動することで、スムーズに移動できるようにする。 ・チームで準備体操とボールタッチを行うように促すことで、チームで雰囲気高めながら練習に取り組むことができるようにする。 ・チームごとにボールタッチを行うように促すことで、必要だと考える準備を自由にできるようにする。	10
	4 ミニゲームを行う。	◎ゴールしたいな。 ◎パスをたくさん繋ごう。 ◎さっきの映像みたいにパスをつなげると楽しそうだな。 ◎周りをよく見てプレーしよう。 ◎女子にゴールを決めさせよう。 ◎全員が動かないと攻めづらい。 ◎男子のパスが早く怖い。 ◎サッカー部を中心にパスを回そう。 ◎相手がいるから練習とは違うな。 ◎アシストできた。	・良いプレーに対し、「ナイスプレー」と声をかけることで、プレーすることへの意欲を高めることができるようにする。 ・チーム内で声を掛け合うように促すことで、プレーへの意欲を高める。 評価 試しのゲームを行い、単元を貫く願いや課題意識をもつことができたかを活動中の様子や振り返り、学習カードへの記入	21

終末	5 本時の振り返りを行う	<ul style="list-style-type: none"> ◎サッカーって楽しいな。 ◎パスがつながると楽しい。 ◎ゴールを決めたい。 ◎アシストしてみたい。 ◎相手を抜けると嬉しいな。 ◎トラップが難しい。 ◎思ったよりパスが繋がらなかったな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ どんどころが楽しかったか問い、発表するように促すことで、サッカーの魅力や楽しさがどんどころにあるか考えることができるようにする。 ・ どんどころが難しかったか問うことで、課題はどんどころにあるのか考えることができるようにする。 	11
----	--------------	---	--	----

6 板書計画

<ul style="list-style-type: none"> ○楽しかったところ ・ ・ ・ ○課題と感じたところ ・ ・ ・

<p>準備するもの</p> <ul style="list-style-type: none"> 笛 ラインカー カラーコーン×8 ボール×20 ビブス 24 枚 (6 枚×4 色) プロジェクター (教室で使用)
