

題材「Let's ダンス教室」

（1） 学習のねらい

運動会に向けてダンスに取り組み始めた子どもたちが、音が鳴る楽器を使って踊ることを通して、振りがそろえば気持ち良いということに気づき、体全部を使ってダンスするとともにみんなで一体になることを楽しむことができる。

（2） 本時の学習材

スズ、マラカス

- 自分たちの踊りをビデオで客観的に見た子どもたちは、みんなとそろえて踊りたいと感じるだろう。その意識を捉えたところで本学習材を提示する。
- 本学習材は、ダンスをするときに手に持って音を鳴らすものである。これによって、自分の動きを音として捉えさらに振りをそろえようとするのが期待できる。

（3） 学習の展開

過程	学 習 活 動	予想される子どもの動き	時間	指 導 と 評 価
課題把握	1 みんなで一度踊ってみる。	----- 学習問題 ----- どうしたらかっこよくおどれるかな。 ・ここの振りが自信ないな。	5'	○踊った後、良かったところと改善したいところを挙げてもらう。 ・全身を使って踊っている子を紹介する。
	2 自分たちの踊りを振り返る。	学習課題 ぜんしんをつかっておどってみよう。 ・ここの振りはそろっててかっこいいね。 ・みんなここの振りはバラバラだ。 ・みんなでそろえたい。 ○そろえるにはどうしたらいいかな。	20'	○挙げられた改善点に注目してビデオを鑑賞する。 ・ビデオを見てさらに改善したいところ、良かったところを挙げてもらう。 ・子どもたち自身がどう踊りたいかという意見を出し合い、共有する。
展開	3 楽器を使って踊ってみる。	・音が鳴っていると分かりやすいかも。 ・そろうと気持ちいいね。 ○みんなで踊ると楽しい！	20'	学習材 スズ、マラカス ・音のタイミングがそろうと、自然と踊りがそろってくることに気づかせる。 ・振りを大きくするといいい音が出ることに意識を向ける。 評 価 全身を使って楽しんで踊れているかを子どもの様子から捉える。 ○踊った後、できるようになったことと次の課題を一緒に考える。
終末				