

英語科学習指導案

授業日時
 授業学級
 授業会場
 授業者
 指導教員

平成30年6月29日(金) 第4校時
 1年D組 男子19名 女子20名 計39名
 1年D組 (305) 教室

1 単元名 Presentation1 自己紹介

2 **本時の主眼** 教師の自己紹介を聞いたり教科書のモデル文の内容を全体で確認したりすることを通して、今まで学んだ表現や新たな表現を使って自分のことを3文程度で書くことができる。

3 本時の位置 (全1時間扱い中 第1時)

4 指導上の留意点

辞書を用意しておき、自由に使っていいことを伝えておくことで、必要に応じて新しい表現を取り入れ、自分の伝えたいことを表示できるようにする。

5 展開

過程	学習活動	予想される生徒の反応や意識 (◎)	教師の支援 (・) と 評価	時間
導入	1 教師の自己紹介を聞く。	◎先生はこんなことが好きなんだな。 ◎教育実習の先生のこともっと知りたいな。 ◎好きな物が一緒だな。 ◎私も自己紹介したいな。 ◎教育実習の先生や友達にもっと自分のことを知ってほしいな。 ◎知っている単語が聞こえたな。 ◎私がか〜を好きなことも伝えたいな。	・写真や動画を提示しながら自己紹介することで本時の活動に興味をもつことができるようにする。 ・生徒とやり取りしながら自分のことを話すことで「自分も教師に伝えたい」という思いを高めることができるようにする。	7
	Today's Goal : プロフィールを書き、友達や先生に自分のことを伝えよう!			
	2 Today's Goal を確認する。	◎使える表現を増やしたいな。 ◎上手く表現できるかな。	・Today's Goal を共に確認し、黒板に書いて示すことで本時の見通しをもてるようにする。	1
展開	3 単語の確認 内容の確認 表現の確認 音読	◎単語の意味が分かった。 ◎シン君、カナさんのことが分かった。 ◎私たちがこんな紹介文を書くのかな。 ◎前に学習した表現だ。 ◎何について書こうかな。 ◎部活動や習い事について書こうかな。	・教師のあとについて読んだり友達と読む場面を設定することで単語と本文の表現に慣れることができるようにする。	15
	4 どんなことを知ってほしいか考え使用できそうな表現を確認する。	◎どんな風に書こうかな。 ◎どんなことを書けばいいのかわかりしてきたな。	・好きなアニメ、ドラマ、映画、漫画、ゲーム、スポーツ、食べ物、行事、俳優、得意なこと、習い事、趣味、将来の夢などいろいろな内容があつて良いことを伝えることで、自分で伝えたいことを決めだすことができるようにする。	4
	5 プロフィールを書く。	◎分からない単語や表現があるな。辞書をつかったり、先生に質問をしたりしてみよう。 ◎先にプロフィールをつくるから、自信をもって自己紹介できそうだな。	・自己紹介のモデルを2種類用意しておくことで、生徒が個に応じて書くことができるようにする。—①1つの事柄について3文程度で書く②3つ程度の事柄について短文を簡条書きに書く。 ・未習であっても使用できそうな表現があればワークシートに提示しておく。	15

