

## 生活科学習指導案（本時案） 単元名『わたしのあさがおさん』

### 1 本時の位置

前時：間引いた苗を植える用の花壇に土を入れる準備をした。

平成 30 年 6 月 28 日（木） 第 1 校時

授業会場 1 年西組教室

授業学級 1 年西組 男子 20 名女子 18 名 計 38 名

指導教官

授業者

### 2 本時の主眼

あさがおを自分の子のように大切に育てている子どもたちが、あさがおを観察する場面で、先週までの葉の大きさや数などの違いを見つけたり、言葉や絵で表現することを通してあさがおが成長していることに気づくことができるようにする。

### 3 指導上の留意点

- ・子どもが自然と葉に着目して観察記録をつけたいと思うような発問を意識する。
- ・子どもが本時に土を入れたいという気持ちが強く持っていた場合は、土を入れる方法を確認し活動する。

### 4 本時の展開

段階	学習活動	予想される児童の反応	指導・援助と評価	時間
導入	1 いまのあさがおさんの様子を 確認する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きくなってきている</li> <li>・葉っぱがすごく大きいね</li> <li>・鉢から葉っぱがはみ出てるのもあるね</li> <li>・大きくなっちゃったから間引くんだよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「いまのあさがおさん」と板書して子どもたちを前に集める。</li> <li>○前と比べてどうなったか聞く。</li> <li>○変わったという発言からその姿の記録について久しぶりにやる価値を見つけられるような発問をする。</li> </ul>	10
展開	2 観察の見どころを話し合い観察の見通しをたてる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・葉っぱの大きさも違うよ</li> <li>・葉っぱの形も違うよ</li> <li>・触った葉っぱの感じが変わったよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いまのあさがおさんの見どころを子どもに質問し子どもたちの興味のある部分をしぼる。</li> <li>○前回の記録から多くの子どもが葉っぱに注目していることに気がつけるような援助をする。(ICT 使用 スライド)</li> <li>「じゃああさがおのどこ見る？」</li> <li>「どこが一番見たいかな？」</li> </ul>	5
展開	3 実際に観察しながら記録を書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・葉っぱの数がたくさんになっているね</li> <li>・大きくなってきたから記録のところに絵をかくのが難しいね</li> <li>・どんどん大きくなってねっておはなししたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○観察がうまくできない場合は注目するところを友達に教えてもらって観察がはかどるように援助する。</li> <li>○葉っぱの大きさや数に着目できている場合は良いところを指摘し、周りの子にもわかるようにする。</li> </ul>	20
まとめ	4 本時を振り返る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・葉っぱは前と比べて 2 cm もおおきくなったよ</li> <li>・葉っぱは 2 枚しかなかったけど数が増えていたね</li> <li>・双葉から本葉になった葉が増えたね</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;">                     評価：あさがおが成長している（大きくなっている）ことに気づいている（観察の様子や記録から）                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○観察の注目ポイントや見つけたことを発表できるように発問する。</li> </ul>	10

あさがおさんの観察をしよう

葉っぱの大きさや長さに注目すれば良さそうだ

評価：あさがおが成長している（大きくなっている）ことに気づいている（観察の様子や記録から）