

外国語活動 学習指導案(本時案) 1 学年

単元名『形』

平成 30 年 9 月 5 日(水) 第 1 校時

授業会場 1 年東組教室

1 年東組 男子 20 名 女子 18 名 計 38 名

指導教官

授業者

1 本時の位置 (全 2 時間扱い中の第 1 時)

次時：神経衰弱をしながら形の英語表現に慣れ親しむ。

2 本時の主眼

繰り返し同じ言葉を声に出すことが好きな子どもたちが、ものの形の英語での言い方に慣れ親しむ場面で、COLOR ZOO の読み聞かせに耳を傾けたり、絵の中からたくさんの形を見つけたりしながら、英語で形を何度も表現することを通して、自分たちの身の回りにある形にも目を向け、英語で表現することに興味をもつことができる。

3 指導上の留意点

- ・身の回りにある形にたくさんふれることができるように、できるだけ多くのイラストや写真、具体物を用意しておく。
- ・子どもたちがネイティブの発音で形の英語での表現を聞くことができるように、最初に形を英語で示す時はタイラー先生に発音してもらうようにする。
- ・主に授業者は ICT を用いて動画やイラストの提示をし、タイラー先生が子どもたちへ問いかけを行う。

4 本時の展開

段階	学習活動	予想される児童の反応	時間	指導・援助と評価
導入	1 あいさつをして、色のついた数字のカードを見ながら、繰り返し発音する。	・ 1, 2, 3, 4…あつ！one, two, three, four…だ！！ ・ 色も全部ちがうね。赤はredだっけ？緑は確かgreenだ！	5	・ Good morning Everyone. ・ What number is it? ・ one, two, three, four… ・ What color is it?
	2 先生たちが様々なことをしている動画を見ながら、日常の中の形に注目する。	・ あつ！あやの先生じゃん！ ・ 折り紙折ってる！四角から三角にしている！ ・ ハートだ！かわいい～！ ・ まい先生とみか先生がトランプ持ってるよ。 ・マジックだ、すごいなあ！ ・ ダイヤとハートとスペードとクローバー！ ・ 堀内先生はサッカーボールが好きだよ。ボールの形はcircleだ！ ・ 色々なところでたくさんの形が隠れているんだね！	10	○日常の中の形にふれることができるように、あらかじめ実習の先生や堀内先生が登場する動画を撮影しておき、それを提示する。 ・ Good morning! ・ What shape is it? ・ It's a circle. ・ It's a triangle. ・ I play soccer ball. etc…
	Today's Goal：自分たちの身の回りにある形にも目を向け、英語で表現しよう。			
展開	Today's Point：よく聞いてまねして声に出してみよう。形を見つけたら声に出してみよう。			
	3 様々な形を見ながら、英語の表現を聞いたり、声に出したりして確認する。	・ まるとか三角ってなんて言うんだろ？ ・ まるはcircleって言うんだね！ ・ triangleって楽器のトライアングルと同じだね。あつ、トライアングルも三角だ！ ・ 四角の言い方って何？ ・ heart, diamond, clover, spade…ってあれ？トランプのマークじゃん！	5	○形に着目できるように、形だけのイラストを提示し、形をなぞりながらWhat shape～？と問いかけるようにする。 ・ What shape is it? ○子どもたちがネイティブの発音で形の英語での表現を聞くことができるように、最初に形を英語で示す時はタイラー先生に発音してもらうようにする。
	4 イラストや身の回りの中から形を見つけ、英語で表現をする。	・ 信号だ！その中にまるが3つある！ ・ three circle！色はgreen, yellow, red！ ・ 給食のおぼんはsquare！ ・ 家の屋根も木の形も三角, triangleだ！ ・ いっぱい形があって面白いね。 ・ 何個ハートがあるんだろう。One, two, three, four…4つだ！	15	○身の回りの形へ興味をもつことができるように、イラストだけでなく実物を用いながら進めていくようにする。 ・ How many～are there in this picture? ・ What color is this? 評価：自分たちの身の回りにある形にも目を向け、英語で表現することに興味をもっている。
終末	5 COLOR ZOOの読み聞かせを聞く。	・ え～、あれ本当にトラ？ ・ まるだ！Circle! ・ ネズミは英語で言えるよ！Mouse! ・ 今度は四角？Square!! ・ Rectangle? Oval? さっきの四角やまると何がちがうの？ ・ ハートとかダイヤモンドは知ってるけど、何あの形？	10	○形の英語表現に親しむことができるように、1つの形につき、最低2回は教師が読む。 ○難しい形も出てくるが、音読の中で軽く触れる程度にとどめる。