

社会科 学習指導案

授業日時 平成 30 年 9 月 3 日(月) 第 5 校時
 授業学級 3 年 A 組 男子 20 名 女子 21 名 計 41 名
 授業会場 3-A 教室
 授業者 _____
 指導教員 _____

1 単元名 「主役は民衆！ なんでもかんでもデモクラシー」

2 主眼

なぜ大正時代に文化が民衆に広まったか考える場面で、大戦景気の影響や教育の普及、新聞の刊行数、鉄道の分布などについての資料を用いて大正時代に人々の生活はどのように変わっていったかを調べることを通して、大正時代の都市の発展や大衆の運動の活発化について理解できる。

3 本時の位置 (全 4 時間扱い中 第 1 時)

<次時>大正時代の経済の発展とその影響について学ぶ。

4 指導上の留意点

・提示する資料を精選し、必要な部分を補ったり、不要な部分を削除する。

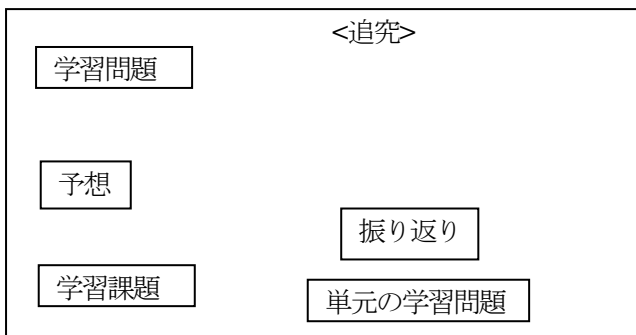
5 展開

過程	学習活動【学習形態】	予想される生徒の反応や意識 (◎)	教師の支援 (・) と 評価	時間
導入	1 大正時代に多くのものが民衆へと普及していったことに気付く。 【全体】	◎昔のカルピスだ。 ◎今あるおかしもあったんだ。 ◎カレーとかコロケもあるから洋食が登場してる。 ◎今使っている電化製品も大正時代からあったんだ。 ◎トトロの家もこの頃の文化住宅がモチーフなんだ。 ◎今あるものも大正時代からあったんだ。 ◎大正時代のほうが今っぽい。 ◎明治時代はまだ発達してない感じがする。 ◎でも明治時代の東京は発展してる感じ。 ◎明治時代はまだ東京とかしか発展してなかったのかな。 ◎なんで大正時代は民衆まで文化が普及したんだろう。	・カルピスやキャラメルといった大正時代から現代まで残るものの実物を提示して、「これっていつからあるんだろう」と問うことで大正時代に意識を向けることができるようにする。 ・大正時代の年代を示すことで、大正時代は 15 年間という短い期間だったことを理解できるようにする。 ・大正時代に民衆に普及したものを提示することで、大正時代の文化に興味・関心を持てるようにする。 ・明治時代の街並みと大正時代の街並みを提示し、比較して気づいたことを発表するように促すことで、大正時代は明治時代よりも文化が大衆に広まっていったことに気づけるようにする。 ・「疑問に思うことは何かありますか。」と尋ね、発表するよう促すことで、疑問点をクラスで共有し、学習問題を設定できるようにする。 ・発言が出ないときは「どんな人が文化の影響を受けているのかも」と尋ねることで、大正時代の文化が一般庶民に享受されていたことに気づけるようにする。	13
	2 なぜ大正時代の文化が民衆に広く普及していったかについて予想を立て、発表する。 【個人・全体】	◎庶民がお金を持ち始めた。 ◎人口が増えたからじゃない。 ◎庶民の暮らしが裕福になった ◎庶民の動きが活発化した。 ◎庶民も流行を知れるようになった。 ◎新しいものがふえたから。 ◎大正時代がどんな時代だったか調べればわかりそう。 ◎大正時代の民衆の様子をしらべればわかりそう。	・予想ができずに困っている生徒には今までに習った明治時代を思い出すように促し、大正時代はどのような時代だったかを想像できるようにする。 ・「どうすればわかりそうですか。」と尋ねることで学習課題が設定できるようにする。	7

学習問題：なぜ大正時代の文化は民衆に広く普及したのだろうか。

展開	3 大正時代の都市の発展や教育の普及について調べ、発表する。 【個人・全体】	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">学習課題：明治時代と比べて大正時代の人々の生活はどのように変化したか調べる</p> <p>◎第一次世界大戦で日本は好景気になるんだ。 ◎好景気で都市が発展したんだ。 ◎女学校の数が増えたり、中学校が増えたり、学校教育が充実したんだ。 ◎学校教育が充実したことで収入の多い職業が増えたんだ。 ◎都市の人口もかなり多くなっているね。 ◎比較的裕福なサラリーマンは郊外にすんで都市に出勤するから鉄道が整備されていつてる。 ◎学校で学ぶ人が増えたことで政治のことを知りたいひとが増えて、新聞とかが多く発行されるようになっていっているね。 ◎都市の人口が増えたり、交通網が発達したことで都市が発展していったんだね。 ◎いろんなことが関係して都市が発展して、民衆の動きが活発になったから大衆文化が広まったんだ。</p>	20
	まとめ	4 授業の振り返りやさらに追究してみたいことを記述し、発表する。 【個人・全体】	<p>◎大正時代に広まった大衆文化はその名前の通り、大衆に広まったんだ。 ◎大正時代におきた都市化によって文化が普及したんだ。 ◎大正時代は民衆の動きが活発になっていくなんだね。 ◎大正時代の日本の様子を知りたい。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">単元の学習問題：大衆文化が流行った大正時代ってどんな時代だろう。</p>

6 板書計画



- 準備するもの

 - ・パワーポイント
 - ・学習カード
 - ・教科書
 - ・資料
 - ・フラッシュカード