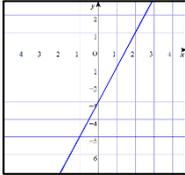


数 学 科 学 習 指 導 案

平成 30 年 8 月 24 日 (金) 第 6 校時 2 年 B 組
 授業学級 2 年 B 組 (39 名)
 授 業 者
 指導教員

- 1 単元名「一次関数 (一次関数のグラフ)」
- 2 主 眼
 一次関数 $y=2x-3$ のグラフの特徴を考える場面で、一次関数の表から座標をグラフ用紙に取り、 $y=2x-3$ のグラフを表すことを通して、一次関数 $y=2x-3$ のグラフと比例 $y=2x$ のグラフの共通点や相違点に着目し、一次関数 $y=ax+b$ のグラフは直線 $y=ax$ に平行で、 y 軸上の点 $(0,b)$ を通る直線であることを理解する。
- 3 本時の位置
 前時：一次関数の変化の割合について学習した。
 次時：一次関数のグラフの傾きについて理解する。
- 4 本時の評価規準
 ・一次関数 $y=ax+b$ のグラフは、直線 $y=ax$ に平行で、 y 軸上の点 $(0,b)$ を通る直線であることを理解できている。
- 5 展 開

段階	学級活動	予想される生徒の反応	◇教師の指導・援助	時間	備考																				
課 題 把 握	1 学習問題を確認し、見通しをたて、学習課題を把握する。	ア 原点を通る直線になる。 イ x が 1 進むと y が a だけ進む。 ウ 一次関数は $y=ax+b$ の形になる。 エ 変化の割合が x の係数で一定。	◇比例のグラフにはどのような特徴をおさえる。 ◇一次関数の式、表の特徴をおさえる。	15 分	フラッシュカード 模造紙																				
		学習問題：一次関数 $y=2x-3$ のグラフにはどのような特徴があるのだろうか。																							
追 究	2 表の値を参考にしながら、一次関数 $y=2x-3$ をグラフに表す。	オ 直線になりそう。 カ 比例と似たような形になりそう。 キ $x=0$ のとき $y=-3$ だから原点を通らない。 ク 表を書いて通る点を調べる。 ケ 座標をグラフにとって、それを結んでいけばグラフに表せるんじゃないかな。	◇ $y=2x-3$ のグラフがどのような形になりそうか予想をたててもらおう。 ◇どのようにしてグラフに表すか確認する。 ◇ク、ケのような発言から学習課題を設定する。	10 分	グラフ用紙 黒板用 グラフ																				
		学習課題：表を完成させ、座標を取り、一次関数のグラフの特徴を調べよう。																							
一 般 化	3 各自の意見を発表し、分かったことをまとめる。	・ $y=2x-3$ の表を完成させる。 <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px;"> <tr><td>x</td><td>...</td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>...</td></tr> <tr><td>y</td><td>...</td><td>-9</td><td>-7</td><td>-5</td><td>-3</td><td>-1</td><td>3</td><td>5</td><td>...</td></tr> </table> ・ グラフを書く。 	x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...	y	...	-9	-7	-5	-3	-1	3	5	...	◇ $y=2x-3$ の表を完成させてから、グラフに表すように促す。 ◇グラフが書けない生徒には点を 1 つずつ取るように支援する。 ◇グラフを書き終わった生徒にはグラフにどのような特徴があるか考えるように促す。 ◇前に出てきてもらい、表とグラフを記入してもらおう。 ◇分数の点を取っても直線上にあるのか確認する。 ◇ $y=2x$ のグラフと比較し、 $y=2x-3$ のグラフを見て気づいたことについて発言するように促す。 ◇grapes を用いて $y=2x+b$ を表示し、 $y=2x$ と平行になるグラフがほかにもあるのか確認する。 ◇セ、ソのような発言からまとめる。	15 分	grapes
		x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...														
y	...	-9	-7	-5	-3	-1	3	5	...																
本時の評価規準に達していない生徒への手だて ①表をうめられていない生徒には、 $y=2x-3$ の x に値を代入して y を求めるように助言する。 ②グラフに表せない生徒には、表の値の点を 1 つずつ取るように助言する。																									
一 般 化	4 確認問題を解く。	確認問題：次の一次関数を $y=-2x$ のグラフをもとにして表そう。 (1) $y=-2x-1$ (2) $y=-2x+4$ (3) $y=-2x-6$		10 分	グラフ用紙 黒板用 グラフ																				
		タ (1)の切片は-1だ。 チ (2)の切片は4で、(3)の切片は-6だ。	◇個人追究でつまずきが見られた生徒を中心に机間指導を行う。																						