

道徳学習指導案

平成30年8月24日(金)第3校時 3年A教室

授業学級 3年A組(41名)

授業者

指導教諭

1 主題名 「記憶に残る学校」内容項目 C-15 よりよい学校生活、集団生活の充実

2 主題設定の理由

3年A組の生徒は、あと半年で卒業を迎える。自分の将来に向かってそれぞれの道へ進むことになるが、共に過ごした中学時代を思い出すときがあるだろう。

資料「記憶に残る学校」は、主人公のわたしはある日、もうじき壊されてしまうはずの渡り廊下を一生懸命磨く3年生の姿や先生から「磨けば磨いただけ旧校舎のような黒光りした廊下になる。」と言われたことを疑問に思いながらも三年間新校舎の廊下を磨き続け、旧校舎で撮った写真をみて思い出すことは磨き続けた床と黒光りする廊下であるという話である。

そこで、廊下を一生懸命磨く先輩の姿を見た時の主人公の思いや朝日に照り輝く廊下を見た時の思いを考えることを通して、自分の誇れることは何か振り返り学校生活をより充実させてもらいたいと思い、本題材を設定した。

3 主 眼

資料を読み、主人公のわたしが朝日に照り輝く廊下を見てどんな思いを抱いたか考える場面で、先輩が一生懸命廊下を磨いている姿を見た時のわたしの気持ちを考えたり、疑問に思いながらもわたしは廊下を磨き続けたことをとらえたりすることを通して、学校生活をどのように充実させていきたいか考えることができる。

4 展 開

段階	学習活動	予想される生徒の反応	◆学習内容 ◇教師の指導・援助	時間	備考
導入	1. 学校の写真を見せる。	ア 体育館でほとんど毎日部活をしていた。 イ 廊下では友達とよく話していたな。	◇体育館や廊下など学校の写真を見せる。 ◇どのようなことをしたか問う。 ◇数人の生徒に発表してもらう。 ◆資料を読み、内容を整理する。	5分	パソコン写真
展 開	2. 資料を読んで、先輩が廊下を一生懸命磨く姿を見たときの主人公の気持ちを考える。	ウ 旧校舎で火災があった。 エ 最初は、三年生たちが廊下を一生懸命磨いている姿を不思議に感じていた。 オ 「なくなってしまう校舎の廊下をこんなに一生懸命磨く必要はない」と思ったのではないかな。 カ 新校舎の廊下が黒光りすると聞いて、うそだろうと思っていた。	発問 主人公のわたしが、廊下を一生懸命磨く先輩の姿を見てどう思っただろうか。	20分	ワークシート
展 開	3. 主人公は、朝日に照り輝く廊下を見てどのような思いを抱いたか考える。	キ 磨くのは大変だったけど、やってよかったという気持ちになったと思う。 ク 今まで頑張ってきたことが実って達成感を感じたのではないかな。 ケ 一生懸命磨いてピカピカになった廊下を見てうれしくなると思う。	◇各自で考えをまとめ、全体で意見を共有する場を設定する。 ◆主人公のわたしが疑問に思いながらも、三年間廊下を磨き続けていたことを捉える。 中心発問 主人公のわたしは、朝日に照り輝く廊下を見てどんな思いを抱いただろうか。	15分	
まとめ	4. 本時の学習を振り返る。	コ 係活動を一生懸命取り組んでいることは誇れるだろう。 サ 勉強面だけでなく、提出物の期限を守り、遅刻しないように続けていきたい。 シ いままで勉強に手を抜いてしまうことはあったが、受験も控えているので以前よりも集中して授業に臨みたい。	◇各自で考えをまとめ、全体で意見を共有する場を設定する。 ◇中学校生活での良さに触れた生徒を取り上げ、指名する。 ◇これまで中学校生活で誇れることはあるか問う。 学校生活をどのように充実させたいか書くことができる。 ◆ワークシートに振り返りを記入する。 ◇生徒たちの思いや言葉を尊重する。	10分	

5 反 省