

国語学習指導案 5 学年

平成 30 年 8 月 24 日(金)第 2 校時

授業会場 5 年東組教室

授業学級 5 年東組

男子 16 名 女子 16 名 計 32 名

指導教官

授 業 者

単元名『明日をつくるわたしたち』

1 本時の位置 (全○時間扱い中の第 1 時)

次時：本時で考えた問題の中から実際に何を提案するか
を班で話し合う。

2 本時の主眼

小学校高学年になり自分たちを取り巻く環境や社会に目を向け始めた子どもたちが、身の回りにある問題について考えるという場面で、インターネットを用いて身の回りにある問題について調べ、自分の考えをまとめることを通して、身の回りにどんな問題があるかを探し、それについて自分の考えをまとめることができる。

過程	学習活動	予想される生徒の反応や意識 (◎)	支援 (・) と評価	時間
導入	1. 最近起きたニュースを提示する。	◎あ、このニュース知ってる。 ◎この問題については考えることがあるな。	- 自分が関心を持ったトピックをあげ、身の回りにある問題はどのようなものがあるか関心を持たせる。 - 規模の大きな問題や身近な小さな問題など様々な問題が取り巻いていることを知らせる。	10
	2. このニュースをもとに自分たちのくらしとの関わりを考える。	◎異常気象は長野県でもあてはまりそう。 ◎自分の街で水害が起きたらどうしよう。 ◎地域とのかかわりをもっと持ちたいな。		
	学習問題：身の回りにある問題について考えよう。			5
	3. 活動の流れを確認する。	◎自分で考えたことをもとに班でまとめるんだ。 ◎提案書を書くの難しそう。	・最終目的が提案書を書き、伝えることであることを示す。	
	学習課題：インターネットを用いて身の回りにある問題について調べ、自分の考えをまとめればよさそうだ。			
展開	4. インターネットを使って問題を集めていく。	◎この問題は関わりが大きそう。 ◎この問題前から気になっていたんだよな。	・パソコンを用いて問題を探す。	25
	5. ワークシートに自分の考えを記入する。	◎この問題は長野県や自分の周りで起きているな。 ◎どうやったら解決できるんだろう。 ◎自分に出来ることって何だろう。	- 話題・理由・現状と問題点・解決する方法を軸に考えるように指示する。 - インターネットを引用する場合はウェブサイトの URL を明記するように指示する。	
終末	6. 本時の学習を振り返る	◎考えをまとめるのって難しいな。 ◎自分が出来る解決方法って何だろう。 ◎もっと深く知りたいな。	身の回りにどんな問題があるかを探し、それについて自分の考えをまとめることができる。	5
	7. 次時に行う活動の流れを確認する。			