

題材「めぐみちゃんの毛でキーホルダーを作ろう」

(1) 学習のねらい

めぐみちゃんの毛でなにか作品を作りたいと考える子どもたちが、めぐみちゃんの毛で作った作品に触れることを通して、材料や用具を使い工夫することに気づき、創造的に作る楽しさを味わうことができる。

(2) 本時の学習材

めぐみちゃんの毛で作った作品

- 子どもたちは一学期にめぐみちゃんの毛を洗ったことを振り返る中で、その毛を使ってなにか作品を作りたい、と考えるだろう。その意識をとらえたところで学習材を提示する。
- 本学習材は教師が実際にめぐみちゃんの毛を使って作った作品である。本学習材を提示することで、子どもたちが材料や用具を使い工夫することに気づき、創造的に作る楽しさを味わうことが期待できる。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
課題把握	1 めぐみちゃんの毛を洗ったことを振り返る。  めぐみちゃんの毛をどのように使いたいか伝え合う。	<p style="text-align: center;">学習問題</p> <p>めぐみちゃんの毛でなにかをしようかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 何か作りたい。</li> <li>・ 作ったことのないものに挑戦したい。</li> </ul>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 洗った毛をどうしたいか問う。</li> <li>・ 子どもたちが作りたいという意識を持ったところで学習活動2に入る。</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>学習課題 めぐみちゃんの毛でキーホルダーを作ろう！</p> </div> <p>2 作り方を学ぶ。</p> <p style="text-align: center;">作品作り</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 初めて見る道具だ。</li> <li>・ 指に刺さないように気をつけよう。</li> <li>・ 思ったよりも簡単だ。</li> <li>・ 色を付けても良さそう。</li> <li>・ 作った玉をいくつもつなげたら面白そう。</li> <li>・ もっと大きくしよう。</li> <li>・ 飾り付けもしたい。</li> </ul>	15'  55'	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 使う器具の説明をする。</li> <li>・ 実際に作っている動画をモニターで見せながら作り方を解説する。</li> <li>・ 黒板にも写真と作り方を提示する。</li> <li>・ ニードルの扱い方を注意するよう呼びかける。</li> </ul>
終末	3 振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽しかった。</li> <li>・ もっとたくさん作りたいな。</li> <li>・ はやくかばんに付けたいな。</li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ワークシートを配布する。</li> </ul>

(4) 反省