

題材「楽しく作ろう！オリジナルチョコバナナ」

(1)学習のねらい

創作活動が好きな子どもたちが、自分でチョコバナナを作って好きなようにトッピングをすることを通して、自由に表現することの楽しさや面白さに気づき、楽しみながら個性を生かしたオリジナルチョコバナナを完成させ、作り上げる喜びと見た目の楽しさを感じながらおいしく味わうことができる。

(2)本時の学習材

チョコバナナ作りとトッピング

○創作活動が好きな子どもたちは、チョコバナナ作りの説明を聞いて、積極的に取り組めるだろう。自分たちで作り上げる喜びや、自由にオリジナルチョコバナナを作り、それぞれの個性を生かして楽しみながら調理するために、本学習材を提示する。

○本学習材はチョコバナナ作りにおいて自由にバナナとマシュマロを組み合わせたり、好きなようにトッピングをするという活動である。これにより子どもたちは作る・食べるという活動に加えて表現する・他者のものを見て目で楽しむということができると期待する。

(3)展開

過程	学習活動	予想される子どもたちの動き	時間	指導と評価
課題把握	1 調理の注意事項とチョコバナナ作りの流れをICTを活用して確認する。	・作ったことあるよー！ ・早くやりたい！ ・チョコをきざむのが難しそうだなあ。	10'	・調理するときの注意事項は最初に伝える。
展開	2 調理器具の準備、チョコバナナ作り	・包丁は気を付けて使おう。	35'	<div>学習材</div> <div>チョコバナナ作りとトッピング</div>
	<div>学習課題</div> <div>自分だけのチョコバナナを作ろう！</div>			・包丁と火を使うときは特に注意して子どもの様子を見る。
終末	カラスプレー、チョコペン、コアラのマーチを使って自由にトッピングをする。	作りたいな。 ・みんなのチョコバナナおもしろい！	15'	・徐々に完成し始めた班からトッピングの材料を配っていく。
	<div>食べる、後片付け</div> <div>3本時を振り返る。</div>	・チョコバナナおいしかったね。 ・また作りたいな。 ・みんなで作るの、楽しかったなあ。	10'	<div>評価</div> <div> 作ること・表現 することを楽し むことができた か、子どもの様 子から捉える。 </div>