

題材「楽しく作ろう！オリジナルチョコバナナ」

(1)学習のねらい

創作活動が好きな子どもたちが、自分でチョコバナナを作り、好きなようにトッピングをすることを通して、自由に表現することの楽しさや面白さに気づき、楽しみながら個性を生かしたオリジナルチョコバナナを完成させ、作り上げる喜びと見た目の楽しさを感じながらおいしく味わうことできる。

(2)本時の学習材

チョコバナナ作りとトッピング

○創作活動が好きな子どもたちは、チョコバナナ作りの説明を聞いて、積極的に取りかかるだろう。自分たちで作り上げる喜びや、自由にオリジナルチョコバナナを作り、それぞれの個性を生かして楽しみながら調理するために、本学習材を提示する。

○本学習材はチョコバナナ作りにおいて自由にバナナとマシュマロを組み合わせたり、好きなようにトッピングをするという活動である。これにより子どもたちは作る・食べるという活動に加えて表現する・他者のものを見て目で楽しむことができる期待する。

(3)展開

過程	学習活動	予想される子どもたちの動き	時間	指導と評価
課題把握	1 調理の注意事項とチョコバナナ作りの流れをICTを活用して確認する。	・作ったことあるよー！ ・早くやりたい！ ・チョコをきざむのが難しそうだなあ。	10'	・調理するときの注意事項は最初に伝える。 学習材 チョコバナナ作りとトッピング
	2 調理器具の準備、チョコバナナ作り	・包丁は気を付けて使おう。	35'	・包丁と火を使うときは特に注意して子どもの様子を見る。
展開	学習課題 自分だけのチョコバナナを作ろう！			・徐々に完成し始めた班からトッピングの材料を配っていく。
	カラースプレー、チョコペン、コアラのマーチを使って自由にトッピングをする。 ↓ 食べる、後片付け	作りたいな。 ・みんなのチョコバナナおもしろい！ ・チョコバナナおいしかったね。 ・また作りたいな。 ・みんなで作るの、楽しかったなあ。	15'	評価
終末	3 本時を振り返る。		10'	作ること・表現することを楽しむことができたか、子どもの様子から捉える。