

1 本時の学習計画 ○時間中の第2時

自分のパートを練習し、次は班で合わせたいと考えている子どもたちが、班で実際に合わせることを練習し、iPad で録音した自分たちの演奏を聞く活動を通して、自分や友達のパートの役割に気づき、さらに練習をしてより良い演奏をすることができる。

iPad で録音した自分たちの演奏

- 実際に班でそれぞれのパートを合わせた子供たちは、自分たちの演奏を聞いてみたいだろう。そこでこの学習材を提示する。
- 本学習材は、班に一台ずつ配布した iPad で自分たちの演奏を録音し聞く活動である。より良い演奏をするためにはどうすればよいかということを班で話し合う中で、自分や友達のパートの役割に気づき、さらに練習をし、演奏のレベルを上げていく子どもたちの姿を期待する。

過程	学 習 活 動	予想される子どもの動き	時間	指 導 と 評 価
課題把握	1 前時に実習生が行った演奏についての問題点の復習と、その他に意識すべき点の共有。 (2 必要ならばパート練習)	学習問題 よりよい演奏をするためにはどうすればよいだろう？ ・主旋律が聞こえない。 ・主旋律を 2 つにすればよい。 ・④番のパートがうるさい ・もう合わせられる。 ・まだ不安だからパート練習したい。	2	・練習の時間を多くとりたいため、手短かにまとめる。
展開	3 班別で合わせる練習と、iPad で録音する活動	・もう合わせられる。 ・まだ不安だからパート練習したい。 ・班でまとまらない。 ・もっとテンポを遅くしよう。	10	・パート練習をしたい子が少しでもいれば時間をとる。 ・すべての楽器の音がバランスよく聞こえる位置に iPad を置き、録音するように指示をする。
		学習課題 自分たちの演奏を聞いて、改善し、もっとレベルを上げていこう。	28	学習材 iPad で自分たちの演奏を録音する活動
終末	5 振り返り	・主旋律があまり聞こえない。 ・打楽器はもう少し静かにした方がいいね。 ・もうこれで完璧 ・次回はもっとテンポをあげたい。 ・主旋律を 2 人にしたらよくなった。	5	評価 演奏のレベルを上げようという向上心がみられるかどうか。

- 1 -