

外国語活動 学習指導案 5 学年（本時案）

単元名『What would you like?』

1 本時の位置（全8時間抜い中の第3時）

前時… what would you like? という丁寧表現があることを知った。

2 本時の主眼

What would you like? という丁寧表現を知った子供たちが、誰かのためにランチメニューを考える場面で、グループで必要な料理を考えて揃え、客と定員に分かれてやりとりをする活動を通して、what would you like? の使う場面を理解し、相手意識を持ってメニューやその理由を考えることができる。

3 指導上の留意点

- ・重要な表現とポイントとした単語を繰り返す言うことで印象づける。
- ・レストランという場面を理解するように、定員とお客の役を演じるようにする。

4 本時の展開

平成 30 年 9 月 12 日 第 4 校時
 授業会場 五年東組教室
 三年東組 男子 16 名 女子 16 名 計 32 名
 指導教官
 授業者

段階	学習活動	予想される児童の反応	時間	指導・援助と評価
導 入	1 挨拶をする。	・こんにちは、私は元気です。 ・私は眠いです。	2	○ALT や子供と気分を聞き合い、声を出すことで英語に発音になれる。
	2 英語の歌を歌う。	・ yes, I do!	10	○音やリズムで英語になれるようにするため、フードの組み合わせを意識した動画を流し、歌うようにする。
	3 友達のボブ(タイラー先生)を呼ぶ。	・バランスが良くない。 ・好きな物食べるの良いけど食べ過ぎ。	8	○ボブ(タイラー先生)を呼び、彼の食生活について話す。 食べるのが好きな彼がみんなとランチに行きたいという場面で、彼のためのメニューを考えるようにする。
展 開	学習問題：ボブのためにランチメニューを考えよう。			
	学習課題：グループで必要な料理を考えて揃え、客と定員に分かれてやりとりをしてみよう。			
	4 グループでメニューとその理由を考える。	・好きな物も入れてもいいけどバランス良くしよう。 ・サラダは入れたいね。 ・和食の方が良いかも。	7	○メニュー表とワークシートを配り、グループごとに考える時間を作る。 ○ポイントとして、そのメニューにした理由を考えられるようにワークシートに書けるようにする。 ○考えた後、各グループで発表することを伝える。
5 前回使った表現を確認した後、グループごと発表する。	・「what would you like?」「I would like miso soup, rice and salad.」 ・ポイントはヘルシーです。	16	○「お店で注文をするときの表現は何だったかな？前回は思いだそう。」 発表のグループは客、他グループは定員という役割で発表を始める。 答えるときは、I would like ~ for bob. とし、発表の前に確認する。 やりとりの後、ポイントを聞く。	
終 末	6 本時の活動を振り返る。	・レストランで使う表現と言うことが分かった。 ・お店で使ってみたい。 ・ボブの食生活が変わると良いな。	2	○ボブのために考えてくれたことに感謝の気持ちを伝える ----- 評価：・ what would you like? を使ってやりとりができる。 ・相手意識を持ってメニューやその理由を考えることができる。

Flow of the class

○Greetings

Hello. How are you?

○listen to music and sing → movie start

♪ Do you like ~. Yes, I do. ♪

↓

Ok, sit down please. → Mr. Tyler prepares. (outside a classroom)

○I call a teacher. → Mr. Tyler comes in the class. (name is Bob)

[Introduces himself]

- Bob likes delicious food
- talk about the usual dietary life (using the illustration)
- Let's go to the lunch together
- want you to introduce the lunch

○Let's think about lunch menu (group)

- Write a menu and points to worksheet
- Confirm 「what would you like? I would like~ for Bob.」

○presentation

Presenter is customer, other is waiter

Bob comments (the group)

「oh, nice!(easy)」

○greeting of the end

