

題材「美と力」（第5時）

1 本時の学習計画 40時間中の第5時

(1) 学習のねらい

倒立を美しくするにはどうしたらいいか考えている子どもたちが、iPad を使用して自分らの姿を撮影することを通して、体のどの部分を工夫したらさらに美しくなるかに気づき、友と共に美しさを求めて動くことができる。

(2) 本時の学習材

iPad による撮影

- 前時で子どもたちは初めてクラスで倒立を練習した。その中でどんな倒立が美しいのか、体のどの部分をどのようにすれば美しく見えるのかを共有した。その中で自分の倒立が見てみたいという声が上がった。そこで授業冒頭から学習材を提示する。
- 前時の授業で、子どもたちの中で美に対する意識が強くなった。そこで自分の倒立の姿を撮影し確認することで自分の倒立の見つめなおし、美についての追求がさらに深まることが期待できるだろう。

(3) 学習の展開

過程	学 習 活 動	予想される子どもの動き	時間	指 導 と 評 価
課題把握	1 体操をし、集合整列、それぞれ倒立を行う	----- 学習問題 ----- どこを直せばさらに美しい倒立になるかな。 ・倒立もうできる ○どこを直せばもっと美しくなるかな。 ○自分の倒立が見たい	○10'	○倒立をすること自体にすでにつまづいている子供に支援する。 学習材 i P a dによる撮影 ○巡回してできるだけいろんなところを見て回る。
展開	2 iPad で撮影し、自分の倒立を確認、またはペアでアドバイスをし合いながら練習。	・え、私ってこんな倒立してたの。 ・ちょっと体が反ってるかもしれない。 ○足先を真っ直ぐにすればさらにきれいに見えるかもしれない。	○20'	○絶対に安全面には気を配るように心がける。
終末	3 音楽に合わせて倒立を含めた二人技にチャレンジ	○音楽に合わせてやってみたい。	○15'	評価 美について考え工夫し追求できる。

2 子どもと題材（略）