

保健体育科 学習指導案

授業日時 平成30年8月28日(火) 第3校時
 授業学級 3年D組 男子20名 女子20名 計40名
 授業会場 3年D組教室・校庭
 授業者 _____
 指導教員 _____

1 単元名(題材名)

力を合わせて、目指せ最強チーム！

2 主眼

サッカーの導入の場面で、ワールドカップのゴールシーンを見たり、試しのゲームを行うことを通して、サッカーの楽しさに触れることができる。

3 本時の位置(全10時間扱い中 第1時)

＜次時＞試しのゲームで出た課題を元に、パス、トラップの練習をする。

4 指導上の留意点

- ・準備運動をしっかり行い、怪我を未然に防ぐことができるようにする。
- ・活動範囲が広い場合、スケジュールをあらかじめ知らせ指示を的確に伝える事で時間の確保や安全への配慮に努める。

5 展開

過程	学習活動【学習形態】	予想される生徒の反応や意識(◎)	教師の支援(・)と 評価	時間
導入	1 教室に集合し、ワールドカップのゴールシーンの動画を見る。	◎すごいシュートだな。 ◎上手くボールをトラップしているな。 ◎あのパスが通るのか！ ◎上手くスペースに走りこんでいるな。 ◎乾のゴール、すごいな	・先日行われたワールドカップの動画を見ることで、サッカーに対する意欲を高めることができるようにする。 ・ゴールシーンの動画を止めながら解説することで、パス、トラップ、シュートといった技能があることを理解できるようにする。	5
	学習課題：試しのゲームを行い、サッカーの楽しさに触れよう。			
展開	2 チーム分けやルールを確認する。	◎今日からサッカーか、楽しみだな ◎どんなことするんだろう。 ◎男女別か、良かった。 ◎サッカー、苦手だから不安だな。 ◎コミュニケーションをとろう。 ◎早く試合がしたい！	・体調が悪い生徒、怪我をしてる生徒がいなければ確認し、見学者の人数を把握することで、安全に円滑に活動できるようにする。 ・準備運動を念入りにするように声掛けをすることで、怪我を未然に防ぐことができるようにする。	3
	3 グラウンドに集合し、チームごとに準備運動、練習をする。	◎いよいよ試合だ！ ◎パス練習をして誰がパスが苦手か把握しておこう。 ◎相手の事を考えてパスしよう。 ◎自分はパスが苦手だから前線にいたいな。 ◎ドリブルやパスは苦手だからディフェンスがしたいな。	・チームごとに自由時間の使い方を工夫するように声掛けをすることで、それぞれが必要だと思う準備を自由に行うことができる。 ・試合開始時間を伝えることで、素早く練習に取り組むことができるようにする。	10
展開	4 試しのゲームを行う	◎久しぶりのサッカーだからボールが足につかないな。 ◎自分のできることをしよう。 ◎周りをよく見てプレーしよう。 ◎ミスしたくないな。 ◎いいプレーには声を掛け合おう。 ◎みんなでミスをカバーしよう。 ◎声を出してプレーしよう。	・良いプレーには、「ナイスプレー！」と声をかけることで、良い雰囲気で試合を進めることができるようにする。 ・ゴールを倒してクロスバーを低く設定することで、ボールを意識的に低くコントロールできるようにする。	20
	評価 試しのゲームを行い、楽しめたかどうか、授業の様子やワークシートから評価する。			

終末	5 振り返り、まとめ、片付けを行う。	◎パス回しが上手くいなかったからそこが課題だな。 ◎トラップのミスが目立ったな。 ◎シュートミスが多かった。 ◎スペースを見つけて動ける人が多かったから、そこをもっとよくしていこう。 ◎セットプレーが苦手だから練習したい。 ◎ミスするとどうしても消極的になってしまう。 ◎上手い人頼みになってしまう。	・試しのゲームのどこがおもしろかったか問うことで、次時に向けての意欲を高めることができるようにする。 ・どのようなことが難しかったか問うことで、次時どのような練習をすればよいのか意識を向けることができるようにする。	12
----	--------------------	--	--	----

6 板書計画

準備するもの

- ・ボール
- ・ビブス
- ・ストップウォッチ
- ・ホイッスル
- ・ミニゴール
- ・ワークシート
- ・プロジェクター