

題材「ゆめちゃんとわたしたちの暮らし」

1時間中の第1時

(1) 学習のねらい

ゆめちゃんが生活する場所に屋根を作りたいと思っている子どもたちが、授業者（鈴木）が作った屋根の設計図を通して、ゆめちゃんのことを想って活動することの良さに気づき、屋根を作り始めることができるようになっていく。

本時の学習材

授業者（鈴木）が作った屋根の設計図

- ゆめちゃんが生活する場所に屋根を作りたいと感じている子どもたちは、実際に自分たちでできる限りの作業をしたいと思うだろう。そこで本学習材を提示する。
- 本学習材は授業者（鈴木）が作った屋根の設計図である。この学習材に出会った子どもたちは、自分たちで設計図を基に屋根作りをし始めることが期待できる。

(2) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
課題把握 展 開	1 ① ゆめちゃん的生活している場所に屋根を作りたいことを確認する。	・ 作りたい	1'	○ ゆめちゃん的生活する場所の写真と作ろうとしている屋根の写真を見せる
	2 ① 本学習材を提示	○ 実際に作ってみたい ・ 3Dがかっこいい	4'	・ 学習材はビックパットに映す
	② 製作の説明をする	学習問題 ゆめちゃんの屋根を作ろう	5'	○ 屋根の製作作業に手伝ってくれる人は先生と一緒にやることを促す。 ・ 製作以外のことは普段通りの作業をすることを促す。
終 末	学習課題 ゆめちゃんが快適に過ごすために屋根を作ろう			
	③ 製作開始	・ ゆめちゃん、もう少しで屋根ができるよ ・ ゆめちゃん可愛い	30'	・ 高いところ、危ないところは授業者（鈴木）がやる。 ○ 子どもたちにできるところはなるべくやらせる ・ 時間の頃合いを見て作業を中断させる
	3. 本時の振り返り、次時への見通しを持つ	○ ものづくりって楽しいね ・ 今日はたくさんマラソンしたよ	5'	評価 ゆめちゃんのことを想い、活動している子どもたちの姿から、今後やるべきことや考えることがわかっているか

(3) 反省