

題材『うみ』をうたおう 1時間中の第1時

1 本時の学習計画

(1) 学習のねらい

「うみ」に出会った子どもたちが、グーグルマップの航空写真による附属長野小、長野県、日本、世界の大きさの比較に触れ、海の広大さを感じることを通して、「うみ」の歌詞が表す情景に思いを巡らせる楽しさに気づき、その思いを声や身体で表現することが出来る。（教材曲：「うみ」文部省唱歌）

(2) 本時の学習材

グーグルマップの航空写真による附属長野小、長野県、日本、世界の大きさの比較

- 「うみ」の歌詞にあるについて考えた子どもたちは、「おおきいな」とはどのくらいの大きさだろうとを感じるだろう。そうした意識を持ったところで学習材を提示する。
- 本学習材は、グーグルマップの航空写真によって附属長野小、長野県、日本、世界の大きさを比較してみるものである。自分たちの通う附属長野小から視野を広げていくことで実際の海の圧倒的な大きさを感じ、それぞれの海のイメージを膨らませ、そのイメージに沿ってどのように表現すれば良いかを考えながら歌おうとする姿が期待できる。

(3) 学習の展開

過程	学 習 活 動	予想される子どもの動き	時間	指 導 と 評 価
課 題 把 握	1 「うみ」を聴く。	学習問題 うみについて、どんなけしきをおもいうかべるだろうか。	10'	○ 子どもたち自身の経験や元々の海に対するイメージに加え、海の写真を見ることによって、想像を膨らませる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学習材 グーグルマップの航空写真による附属長野小、長野県、日本、世界の大きさの比較 </div>
	2 各自の海のイメージについて話し合う。	・めちゃくちゃ広い！ ・夏に遊びに行った〇〇の海はキラキラしてとってもきれいだったよ。 ・水族館みたいにいっぱい魚が泳いでいるんじゃないかな。	5'	
展 開	学習課題 「うみ」をどんなふうにうたえばいいか、考えてみよう。		20'	・顔を上げ、前を見ながら歌詞を確認出来るように、拡大歌詞を提示する。 ・時々テンポを変えながら、「うみ」のガイドとなるメロディーを繰り返し弾く。 ○ 実際に曲に合わせて泳いでみたことによって持ったテンポのイメージを、拡大歌詞に書き込み、全体で共有する。
	3 海をイメージしながら、曲に合わせて教室を泳いでみる。	・クラゲになったつもりでふわふわ泳いでみたよ。 ・すごく速い船になったよ。 ・みんなで海水浴に来たつもりで泳いだよ。 ○ ゆっくり穏やかに歌うと海の景色に合うね。	10'	
終 末	4 「うみ」をどのように歌えば良いかをまとめ、斉唱する。	○「うみ」のイメージに合わせて歌うことが出来たね。		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 評価 曲の情景についての思いを表現しようとする事が出来たかを、態度から捉える。 </div>