

技術・家庭科学習指導案

授業日時 平成30年8月31日(金) 第4校時
授業学級 1年C組 男子19名 女子20名 計39名
授業会場 308教室(被服室)
授業者
指導教員

1 題材名 「ウォールポケットを作ろう」(1年 私たちの衣生活と住生活)

2 主眼

防災ウォールポケットを作る準備をする場面で、ウォールポケットの特徴を知ったり、教師や友達の例を参考にしながら、防災ウォールポケットに入れる物やその配置を考えることを通して、工夫した簡易設計図をつくることができる。

3 本時の位置(10時間扱いの第2時)

<前時>避難時に必要な物は人それぞれ異なることを知り、自分の場合の避難時に必要な物を考えた。

<次時>実際に物の大きさを測りながら、工夫したウォールポケットの実物大設計図を作る。

4 指導上の留意点

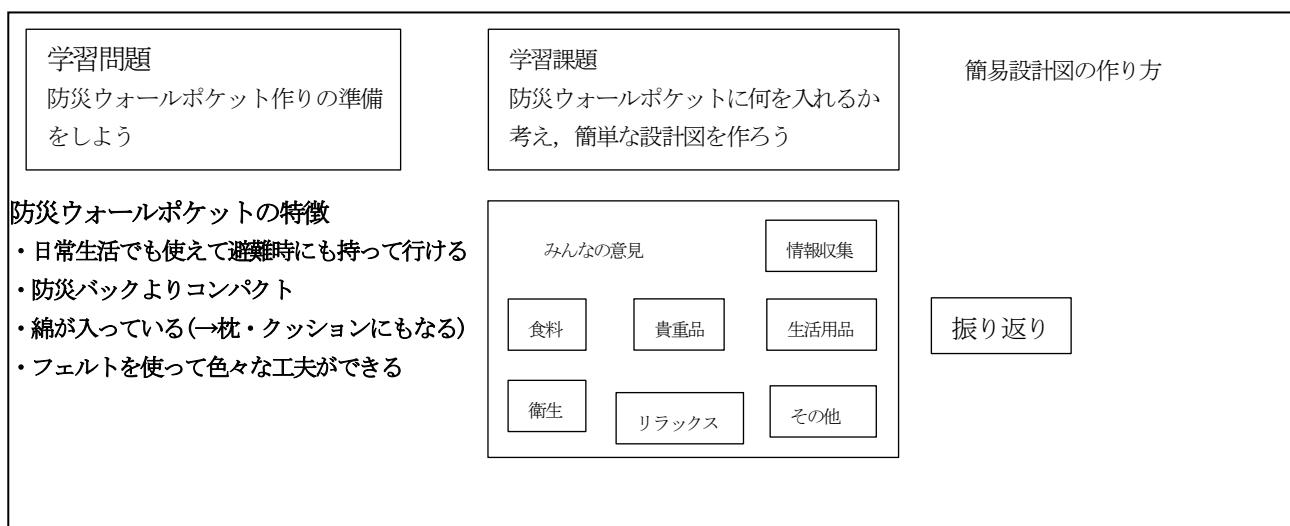
- 製作に向けた意欲をもつことができるよう教師が工夫して作ったウォールポケットを提示する

5 展開

過程	学習活動【学習形態】	予想される生徒の反応や意識(◎)	教師の支援(・)と評価	時間
導入	1 防災ウォールポケットを提示する 【全体】	◎なにこれ！初めて見た。 ◎これ先生が作ったのか。すごいなあ。 ◎私は先生より上手に作りたい	・教師が作ったウォールポケットを提示することで、これから製作に向けた意欲をもつことができるようする。	2
	2 防災ウォールポケットの特徴を知る 【全体】	◎防災ウォールポケットは、避難する時だけじゃなくて、日常生活でも壁に掛けて使えるのかあ。 ◎先生はリラックスできるものとか、普段も使えるようなものを入れてるなあ。 ◎先生は一つ一つに、どうして必要なのかという理由も考えているのか。	・防災ウォールポケットと防災バッグの違いを説明することで、防災ウォールポケットの特徴を知ることができるようする。 ・教師が作ったウォールポケットを見せ、入れた物について選んだ理由を説明することで、どんなものを入れようか考えるきっかけをつくることができるようする。	8

展開	3 ウォールポケットに入れる物を考える 【個人】	<p>①防災ウォールポケットとなると、2リットルの水とか、衣服とか、大きな物は入れことができなさそうだな。</p> <p>②非常食はもちろん大切だけど、ウォールポケットにはそんなに多く入れることはできなさだから、数を考えなくてはいけないな。</p> <p>③懐中電灯はすぐに取り出せるようにしたいから、専用の場所を作ろう。</p> <p>④避難時に具合が悪くなったとき飲んでいる薬がわからないと困るから、お薬手帳を入れておこう。</p> <p>⑤リラックスできるようにアイマスクをいれているのか。私もリラックスできる物を入れておこうかな。</p> <p>⑥夜寝る時など、メガネを使わないときはウォールポケットに入れるようにしたいから、メガネ専用のポケットを作ろう。</p> <p>⑦何が必要かわからなくなってきたから、黒板に貼ってあるものとか、前回書いたワークシートを見て思い出そう。</p>	<p>・前回の授業の中で出てきた物を観点別に分けて書いた模造紙を提示し、これらは全てウォールポケットに入れることができそうか尋ねることで、ウォールポケットの大きさを考慮しながら入れる物を考えなくてはいけないことに気付くことができるようとする。</p> <p>・ウォールポケットに入れたい物を簡単な設計図を用いながら書き出すよう促すことで、大きさや使いやすさを考慮して入れる物の配置を考えることができるようとする。</p> <p>・ipad を使って簡易設計図を写しながら、物を選んだ理由を全体で共有しあう機会を設けることで、友人の考えを参考にし、よりよい設計図を作ることができるようとする。</p>	20
	4 簡易設計図を共有し、再検討する 【個人・全体】	<p>①リラックスできるようにアイマスクをいれているのか。私もリラックスできる物を入れておこうかな。</p> <p>②夜寝る時など、メガネを使わないときはウォールポケットに入れるようにしたいから、メガネ専用のポケットを作ろう。</p> <p>③何が必要かわからなくなってきたから、黒板に貼ってあるものとか、前回書いたワークシートを見て思い出そう。</p>	<p>ウォールポケットに入れたい物を簡易設計図を用いながら考えることができたかワークシートから評価する。</p> <p>前時のワークシートや防災ウォールポケットの特徴を思い出すよう促すことで、自分の日常生活に絡めて考えることができるようとする。</p>	15
終末	5 振り返りをする 【個人・全体】	<p>①3段ある中のどこにいれるか、特に意識して設計図を書くことができた。</p> <p>②入れたい物が多かったので、入れ方の工夫はとても大切だと思った。</p>	<p>・友人の考えで参考にしたところなどを振り返り、全体で共有するように促すことで、本時感じたことや考えた事をまとめることができるようとする。</p>	5

6 板書計画



7 準備物

- 教師の作ったウォールポケット
- 避難時に必要な物として生徒が出した物をまとめた模造紙
- ipad