

題材「 1日1日を大切に～みんなの笑顔と幸せのために～ 」1時間中の第1時

（1） 学習のねらい

運動会に向けて話し合い「今の自分でいいのか」疑問を抱いた子供たちはオリンピック選手の名場面や名言を見たり、聞いたりすることを通して、選手が日々の練習を懸命にやる姿や、応援してくれている人々への感謝の気持ちを忘れず、その気持ちを大切にしている姿に気づき、運動会に向けて日頃の自分の行動や練習に取り組む姿勢を見直し、1日1日を大切にしようとする気持ちを深めていくことができるようになる。

（2） 本時の学習材

オリンピック選手の名場面と名言

- 運動会に向けて話し合い「今の自分でいいのか」疑問を抱いた子供たちは、運動会に向けて今、自分たちは何ができ、何を大切にしなければいけないのか考えるだろう。その意識を捉えたところで学習材を提示していく。
- 本学習材は、オリンピック選手の名場面と名言である。この学習材に出会った子供たちは、オリンピック選手が日々練習を懸命にやる姿や、応援してくれている人々への感謝の気持ちを忘れず、その気持ちを大切にしている姿に気づくだろう。そして、今後、運動会に向けて日頃の自分の行動や練習に取り組む姿勢を見直し、1日1日を大切にしようとする気持ちを深めていくことができる。

（3） 学習の展開

過程	学 習 活 動	予想される子どもの動き	時間	指 導 と 評 価
課題把握	1. 2年2組の1日を大切に作る姿	・僕の写真だ。これはゆめちゃんのために毛をとかしているところだよ。	15'	・日頃の2組の子供たちの1日を大切にしていると感じた姿を印刷し、提示する。
	2. 私（中島）の1日を大切にしたい日のエピソードを話す。	・のぞみ先生の頑張っている様子がわかるね。 ○どの写真も何かに対して一生懸命だね。かっこいい。		・私（中島）の1日を大切にしたい時の話を子供たちの前でする。 ・この写真から何を感じたのか子どもたちに問う。
展 開	学習課題 オリンピック選手の名場面と名言を見たり、聞いたりして感じたことを話し合おう。	学習問題 運動会に向けて1日をどう過ごしていこう。		○子供たちが自分たちの写真や私の写真、話から共通点を感じとったところで学習材を提示する。
		・練習に一生懸命取り組みたいな。 ・はじめのある生活にしたいな。 ・皆と仲良しでいたいな。	20'	学習材 オリンピック選手の名場面と名言。
終 末	3. オリンピック選手の名場面と名言を提示する。	・自分のことだけでなく周りの人のことを考えているのがすごい。		・名場面を見たり、名言を聞いてどんなことを感じたのか子供たちに問う。
	4. 本時を振り返り、次時への見通しを持つ。	・自分のできることを精一杯やりたい。 ○皆が笑顔で幸せでいられるように、相手の気持ちも考えて行動したり、練習を頑張ったり、1日を大切にしたい。	10'	評 価 オリンピック選手の名場面と名言を見たり、聞いたりする姿や、それに対する子供たちの思いと振り返りから1日を大切にしようとする気持ちが深められたかとらえる。

（4） 反省