

題材「思いやりってなんだろう??」（第1時）

1 本時の学習計画

(1) 学習のねらい

普段「思いやり」というものを意識せずにいるまたは知らない子どもたちが、教師の作ったスライドを通して、自分たちのある行動は「思いやり」であったことに気づき、「思いやり」とはどんなことなのかを知り、それを行うことのできていた自分たちを誇りに持つことができる。

(2) 本時の学習材

スライド

○普段「思いやり」というものを意識せずにいるまたは知らない子どもたちは、「思いやり」というものはどういふものなんだろうと考えるようになるだろう。そこでこの学習材を提示する。

○本学習材は道徳の教科書のひしゃくぼし、絵本しんせつなともだち、教師の取った子供達の思いやりのある行動の記録及び写真、が入っているスライドである。子どもたちは自分たちのある行動は「思いやり」であったことに気づき、「思いやり」とはどんなことなのかを知り、それを行うことのできていた自分たちを誇りに持つことが期待できる。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
課題把握	1 「思いやり」について考える。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">                     学習問題                      「思いやり」ってなんだろう。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わかんない。</li> <li>・やさしくすること？</li> </ul>	10'	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     学習材                      スライド                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりについて聞いた後、例としてひしゃくぼしをスライドに映す。</li> <li>・しんせつなともだちをスライドに映す。</li> </ul>
展開	2 しんせつなともだちを読んで気づいたこと、「思いやり」のあったと思った部分を考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなやさしい！</li> <li>・思いやりってやさしくすることなのか。</li> <li>○みんなともだちにやさしくできててえらいなあ。</li> </ul>	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>○物語の構造を簡単に黒板に書き、どこで「思いやり」があったか言ってもらう。</li> </ul>
終末	3 自分のまたは友達の「思いやり」をみて、そういったことを大切にしていこうとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼくだ！</li> <li>・私が出た！</li> <li>○○○くんこんなことしてたんだ！</li> <li>○○○ちゃんやさしい！</li> </ul>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒達の思いやりのある行動をスライドに映す。</li> <li>○自分たちの中にも「思いやり」が詰まっていることに気づいてもらう。</li> </ul>

(4) 振り返り

評価 「思いやり」について理解し、それを行うことのできていた自分たちを誇りに持つことができる。