

題材「新しい世界に触れよう」○時間中の第1時

(1) 学習のねらい

身の回りの自然や生き物に興味を持っている子どもたちが、私が実際に撮ったり調べて見つけたりした空と海に関する画像や動画に出会い、3年生になるまでにやりたいことを考える活動を通して、自分自身のやりたいことを文字に起こすことで今自分がどんなことを考えていて何に興味があるのかということに気付き、3年生になるまでの日々をどのように過ごしていくのかということをもそれぞれ考えることができる。

(2) 本時の学習材

空と海に関する画像と動画

- これまでの様々な学習を通して身の回りの自然や生き物に興味を持っている子どもたちは、まだ見たことのない景色や世界があるということを知ると、実際に見てみたいもっと知りたいと思い始めるだろう。まだ自分の見たことのない知らない世界を見てみたいという意識が高まったところで学習材を提示する。
- 本学習材は、私が実際に撮ったり調べて見つけたりした空と海に関する画像や動画である。この学習材に出会った子どもたちは、まだ知らない景色や世界がたくさん存在しているということを感じ取るだろう。そして、3年生になるまでにやりたいことを考えることで、自分が今どんなことを考えていて何に興味があるのかということに気付き、残りの2年生としての日々をどのように過ごしていくのかということをも自分自身と向き合いながら考えることを期待する。

(3) 学習の展開

過程	学 習 活 動	予想される子どもの動き	時間	指 導 と 評 価
課題把握	1 空の話	・なんの映像だろう。 ・鳥のしている景色かな。 ・高いところから撮った映像だな。	5'	・見たことのない世界を見てみたいという意識が高まったところで学習材を提示する。
	2 海の話	○空を飛んでみたいな。 ・綺麗だな。 ・海の中の様子だ。 ・この魚見たことあるよ。 ○海ってどうなっているんだろう。 ○もっと知りたいな。	15'	
展開	学習課題 3年生になるまでに やりたい10のリストを作ろう			・実際に撮った空や海の画像、動画を電子黒板を用いて提示する。 ・活動に入る前に自分が作ってきた10のリストを紹介する。
	3 3年生になるまでにやりたいことを考える	・ゲームを一日中したいな。 ・10個って意外と多くて思い付かないな。 ○やりたいことを達成するためにはどうすればいいんだろう。	20'	評価 ・活動中の姿やつぶやき、ワークシートに書かれた内容から捉える。
終末	4 振り返り	・やりたいことがたくさんあることがわかったよ。 ○3年生になるまでに10個全部達成したいな。	5'	