

題材「町探検に出かけよう」（第2時）

1 本時の学習計画 3時間中の第2時

(1) 学習のねらい

町探検に出かけて、様々な発見をした子どもたちが、教師が子どもに代わって撮影した写真を通して、自分が発見できなかった不思議なものに気づき、いったいそれは何なのか、どうしてそこにあったのかについて疑問に思っていく姿を期待する。

(2) 本時の学習材

教師が子どもに代わって撮影した写真の大画面提示

○授業の冒頭で提示する。

○本学習材は町探検に出て、教師が子どもに代わって撮影した写真である。この学習材に触れた子どもたちは、これは何だろう、どこにあったのだろう、どうしてここにあるのだろうといった様々な疑問に直面するだろう。このようにして、自分が発見できなかった不思議なものに気づき、いったいそれは何なのか、どうしてそこにあったのかについて疑問に思い、調べたくなっていく姿が期待できる。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
展開	振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あ、ぼくが頼んだ写真</li> <li>・どこだろう</li> <li>○写真見せて説明したい</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;">                     学習問題                      クラスのみんなはどんなものを発見したのかな～                 </div>	20分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">                     学習材                      教師が子どもに代わって撮影した写真                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・撮ってきた写真を大画面でスライドショーで流す</li> <li>○子どもたちがみんなに紹介したい写真を問う</li> <li>○毎日通っている学校の近くでもまだまだ知らないことがあったことを述べる。</li> </ul>
	班活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これって何かな～</li> <li>○なんでこんな所に？</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>	20分	
終末	出てきた疑問をどうするか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室で調べる！</li> <li>・家で調べてくる！</li> <li>・近くの人へ聞きに行く！</li> <li>○知りたいな～</li> </ul>	5分	