

題材「ちいちゃんのかげおくり」（第5時）

1 本時の学習計画 ○時間中の第○時

(1) 学習のねらい

なぜちいちゃんが人ごみの中で泣くことがなかったのか疑問に思った子どもたちが、火垂るの墓の動画を見ることを通して、戦時中の子どもたちの様子を知り、ちいちゃんの行動の背景を感じ取ることで、ちいちゃんが泣かなかった理由について想像することができる。

(2) 本時の学習材

火垂るの墓の動画

- 前時のK・Sさんの「なぜちいちゃんは泣かなかったのか」という問いを問題にした子どもたちはそれぞれの考えを言い出すだろう。そこで、本学習材を提示する。
- 本学習材は映画「火垂るの墓」の動画である。この学習材に触れた子どもたちは今の時代の生活と戦時中の様子がかけ離れていることに気づくだろう。現代の自分たちのままちいちゃん的心情を想像していた子は戦時中のちいちゃん的心情とは別のものだったと気づくだろう。このようにして、戦時中の子どもたちの様子を知り、ちいちゃんの行動の背景を感じ取ることで、ちいちゃんが泣かなかった理由について想像する姿を期待する。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
課題把握	1 学習課題を確認し、互いの考えを共有しあう	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 学習問題 ちいちゃんはなぜ泣かなかったのだろうか </div> <ul style="list-style-type: none"> ・我慢したから ・わからない ・泣く体力もなかった ・状況が理解できてないから 	10'	<ul style="list-style-type: none"> ・前時のK・Sさんの問を提示し、考えを出させる ・今との違いに触れた意見やわからないという意見が出たら材を提示する。 ・すぐ動画を見れるように準備をしておく。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> 学習材 火垂るの墓の動画 </div>
	展開	2 動画を見て感じたことを発表する	<ul style="list-style-type: none"> ・こんな感じだったなんて知らなかった。 ・ちいちゃんは怖すぎて動けなかった。 ・たくさんの人の中で安心した。 ・周りを見て泣くのを我慢した。 	20'
終末	3 本時の追及を振り返り、ノートに記入する	<ul style="list-style-type: none"> ○動画を見れて前回よりも想像しやすくなった。 ・考えが変わった。 ・自分だったら泣いちゃう。 	15'	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評価 時代の背景をふまえながらちいちゃんが泣かなかった理由を想像することができたか、発言や振り返りから捉える。 </div>