

外国語活動学習指導案（本次案）

単元名：

「動物を楽しもう」

（全4時間扱い中 第3時）

授業日時 2019年9月11日（水）第5校時

授業学級 1年西組

授業会場 1年西組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

児童は、歌やダンス、ゲームを通して、動物の英単語を使った活動を楽しむことができる。

(2) 授業のポイント

- ・日本の文化に触れながら、動物の英単語を使ったゲームをした場面で、動物の英単語を学び始めた子ども達が、動物に関わる英語を楽しみ、干支の動物以外にも興味を示した。【前時までの子どもの様子】
- ・多くの動物を取り上げることを通して、幅広く動物を楽しむことができるよう導く。【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◎児童の反応・◇留意点・★教材	時間
導入	1. あいさつ スモールトーク	○「I'll introduce my favorite zoo!」 ★ピクチャーカード、パワーポイント ◎「どこその動物園～」「長野市行ったことある～」	5分
	【学習課題】動物を楽しもう！		
展開	2. 動物の真似をする	○「Do the monkey! おさるさんの真似してみよう!」→ゾウ・サルについても同様に ◎いろいろな動物の真似をしだす児童達	3分
	3. 歌とダンス	★♪Do the monkey 動画（ICT教材） ◇日本語による補助説明 ◎「もう一回!」「もっと早くして!」 ◎自由に踊りだす児童達	10分
	4. 進出動物について確認 5. ビンゴゲーム	○「Let's play a bingo game!」 ◎「もう一回!」 ◎何の動物が上がっているのかわからなくなる児童達 ◇ルール説明 ◇英語と動物の絵が一致するよう努める。 ★班で一枚ビンゴシートを用意・ピクチャーカード	25分
		【評価(対象)】動物の英単語を使った活動を楽しむことができる（活動の様子より）	
終末	6. 今日の感想 発表	○今日は色々な動物を使ってゲームをしたんだけど、感想を発表してくれる人はいますか? ◎たくさんの動物でゲームができて楽しかった	2分