

題材 「色とストローで表現してみよう」 1時間中の第1時

(1) 学習のねらい

吹き流しの作品を見て、自分達も作ってみたいと願った子ども達が、教師が提示する吹き流しの見本に出会うことを通して、筆や鉛筆以外でも作品を描けることに気付き、様々なものが制作の用具になり得ることを知ることが出来る。

(2) 本時の学習材

教師が提示する吹き流しの見本

- 子ども達が本時で扱う作品に興味を示した所で、本学習材を提示する。
- 本学習材は、教師による吹き流しの作品例である。本学習材に子ども達が触れることで、筆や鉛筆以外でも作品を描けることに気付き、様々なものが制作の用具になり得ることを知ることが出来る。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
展開	1 パワーポイントを用いた作品紹介と作業工程の説明、道具の配布。	<p style="text-align: center;">学習問題</p> <p>いとストローでどうやってひょうげんするのだろう？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とびちってるー。 ・どうやってつくってるんだろう？ ・ストロー使ってるんだよ。 <p>○つくってみたいとどうなるかわからないよー。</p>	10'	<ul style="list-style-type: none"> ・作品例は、パワポで提示する。 ・作業工程や使用する道具、注意点はパワポで確認する。 ・つくりかたは、書画カメラで実演もする。 ○子ども達に活動の詳細と注意点を明確に示したところで学習活動2へ <p style="text-align: center;">学習材</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>教師が提示する吹き流しの見本</p> </div>
	ストローでふいてえがいてみよう。	学習課題		
終末	2 各自で制作	<ul style="list-style-type: none"> ・みてみてー。 ・ふきつかれたー。 <p>○吹く強さを変えたら飛び散り方変わるよ。</p>	25'	<ul style="list-style-type: none"> ○作業工程、注意点や片付けの手順は、活動中に黒板に示しておく。 <p style="text-align: center;">評価</p>
	3 作品の提出、制作の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・難しかった。 ・飛び散って混ざったところは、色が変わったよ。 <p>○ほかのもの使ったらどんな絵が描けるんだろう？</p>	10'	<p>学習材を通して、様々なものが制作の用具になり得ることを知ることが出来たか子ども達のつぶやきや振り返りシートから評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートの発問の文言は、活動の工夫と感想が書きやすいものにする。