

単元名：

「おつきみをしよう」

(全3時間扱い中 第1,2,3時)

授業日時 2019年9月13日(金) 第1,2,3校時

授業学級 1年東組 家庭科室

授業会場 1年東組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

児童は、季節の行事について知り、お月見をするために準備をし、友だちと協力してお団子を作ることができる

(2) 授業のポイント

- ・西組のヨモギ団子作りの場面で、自分たちも作りたかった子ども達が、お月見をしたいとおもいはじめた。【前時までの子どもの様子】
- ・季節の行事について知る活動通して、お月見について理解する。【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◎児童の反応・◇留意点・★教材	時間
導入	1. お月見の読み聞かせを聞く 問題：十五夜ってなんだろう	○お月見の話を書く(絵本) ★ICTを使って絵本の読み聞かせを流す	10
	2. 十五夜について知る	◎「お団子食べていたよ」「すすきをとっていた」 「読み聞かせてお月見のことした」 ○十五夜とお月見についての説明 ★パワーポイントで作ったスライドを使う	5
	3. お団子の作り方について	「今日が真ん丸お月様の日なんだ!」「お団子食べたいな~」「お月見してみたい」「家ではみんなで月をみるよ」「お月見って感謝なんだ~」「満月はやくみしたいな」 ○お団子の作り方の紙を貼り、一つ一つ確認する	15
	4. 家庭科室の使い方	◎「楽しみだな」「粉を二種類使うんだね」「早くやりたいな」「つぶつぶな粉だ」 ★作り方の模造紙を用いて手順を確認する	8
	5. 調理のルール	○家庭科室のルールを確認する ◎「初めての家庭科室だ!」 ○調理をするときの注意事項、約束事の確認 ◎「火には近づかないよ」「楽しみ」 「家はIHコンロだから楽しみ」	7
【学習課題】1東のおつきみをしよう!			
展開	6. 手順の確認 問題：作り方ってどうだった?	○手順の模造紙をはる ◎「まずは材料か」「楽しみだな~」	5
	7. 調理器具、材料の配布	○調理器具を配る ◎「ボール大きいな~」	5
	8. 調理開始	○袋に移した規定量の粉を配る ◎「真っ白だ~」「これがおもちになるの?」「つぶつぶしてる」	5

	<p>9. 盛り付け</p> <p>10. 片付け</p>	<p>○調理開始 「火から目を離さないぞ!」「美味しくな~れ」「水を入れたらまとまってきた」「なんか粘土みたい!!」</p> <p>◎「次何すればいいんだっけ?」</p> <p>◇火を使うため安全に気を付けて行えているか巡視</p> <p>◇調理の進み具合をみて支援をする</p> <p>○お月見のようにもりつけてみよう</p> <p>◎「ピラミッドみたいだね」「お山だ~!」</p> <p>○元の場所に戻そう</p> <p>◎「きれいに洗えた」「またやりたいな~」</p>	<p>20</p> <p>10</p>
<p>【評価(対象)】お月見準備に必要なことを理解できる(発言)</p>			
<p>終末</p>	<p>11. 完成品と写真を撮る</p> <p>12. お月見をする</p> <p>13. お皿を洗いにいく</p> <p>14. 感想カード記入</p>	<p>○上手にできたことを褒め、記念撮影をする</p> <p>★タブレットを使ってスクリーンに映す。またお団子の積み上げ方を共有する</p> <p>◎「上手にできた!」「早く食べたいな~」</p> <p>○スクリーンにお月見の映像を流す</p> <p>★ICT</p> <p>◎「美味しいな~」「とってもおいしいな」</p> <p>○使ったものはきれいに戻すように伝える</p> <p>◎「美味しかったな~。」「お皿をきれいに洗うぞ!」</p> <p>○楽しかったこと、わかったことを書く。</p> <p>★ワークシートをくばる</p> <p>◎「お餅がもちもちだった」「すごくてのしかった」「火が暑かった」「粉がお餅になってびっくり」「家でもおつきみする」「月の明かりはやくみたいな~」</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>5</p>