

単元名：

「アルファベット」

(全4時間扱い中 第2時)

授業日時 2019年9月6日(金) 第2校時

授業学級 2年東組

授業会場 2年東組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

児童は、『ABCのうた』を歌うことを通して、アルファベットに慣れ親しむことができる。

(2) 授業のポイント

- ・夏休みの思い出を伝える場面で、英語で伝えたいと願った子ども達が、英語の絵本の読み聞かせを聞いた。  
【前時までの子どもの様子】
- ・『ABCのうた』を歌うことを通して、アルファベットに慣れ親しむ。【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材・◎児童の反応	時間
導入	1. スモールトーク 問題：アルファベットの大文字にはどのような形があるのだろうか？	○「How are you ?」 ○「I'm fine.」「Is that a swimmy picture ?」 ◎「Yes」 (意図) 子供に英語を聞いてもらうため。 ◇子供が英語を聞いているか。	5
	【学習課題】『ABCのうた』を歌ってアルファベットを表現しよう！		
展開	2. 『ABCのうた』を歌う	○「Let's sing ABC song !!!」 ○「Stand up!!!」 (意図) 立って歌うことで英語の歌に集中することができる。 ◎英語の指示に従って立つ。 ★スクリーンを用いてうたの歌詞を提示する ◇子供の様子を見ながらペースを早める。	10
	3. 『ABCのうた』の中にどんなものが出てきたか考える	○「What did you see in this song ?」 ○「For example, fruits and animals.」 ◎「Apple !!」「Tiger!!」 ◎「りんご！」 ◇答えは日本語でも良いことを伝える ★英語の単語と絵をかいたカード	10
	4. アルファベットを体で表現し、アaron先生に当ててもらゲームをする	○「Everyone should represent the alphabet with their bodies.」「Are you ok ?」 ◎「OK」 ★アルファベットをかいたカード	15
【評価(対象)】アルファベットを発音し、体でアルファベットを表現することができる(つぶやき・活動の様子)			
終末	6. まとめ	○「What did you think today ?」 ◎「楽しかった」「アaronに伝えられて良かった」 ○「Next time ... Let's enjoy playing ABC game.」	5