

保健体育科学習指導案

単元名：

ダブルセットバレー

(全 10 時間扱い中 第 9 時)

授業日時 2019 年 9 月 13 日 (金) 第 4 校時

授業学級 3 年 A 組 C 組

授業会場 体育館

授 業 者

指 導 者

(1) ねらい

自己やチームの課題に応じて練習やプレーをすることができる。

(2) 授業のポイント

- ・前時の振り返りでまとめたチームの課題からその解決方法を考える。
- ・既習事項を活用しチームで課題解決のアイデアを共有することができる

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導 入	1. 前時の授業を振り返り、学習の見通しを持つ	○ローテーション、役割固定はしないこと、予備セットはキャッチしないことを確認する。 ◇ゲームを行うにあたり、前提条件を再確認する。	10
	【学習問題】連携して得点につながる攻撃をするにはどうしたらいいだろう。		
	2. チームの課題を把握する	○得点につながるアタックはどんなアタックだろう。 ◇コースを狙ったアタックの動画を紹介する。 ○前時の振り返りやゲーム記録から、チームの課題を把握しよう。 ◇話し合いするよう促す。	
	【学習課題】ゲームの映像やゲーム記録を用いて、チームで課題を発見し、その解決に向けて工夫して練習やゲームをしよう。		
展 開	3. チームの課題を改善するための練習方法を考え、シミュレーションを行う	○課題解決のための練習方法を考え、チームでシミュレーションをしよう。 ★ゲーム記録、ゲーム映像、ホワイトボード	7
	4. 試合 前後半各 5 分×2 試合 試合間 2 分作戦会議	○前後半それぞれ 5 分ずつ、2 試合行います。 ◇1 試合後、対戦チーム変更 作戦会議。 ◇ゲーム記録の記入をするよう促す。 ◇得点につながるアタックを目指す声掛けを行う。 【評価】既習事項を活用しチームで課題解決のアイデアを共有することができる。	23
終 末	5. ワークシート記入 (グループ、個人) 授業の振り返り 片付け	○今日の授業を振り返って、成果と課題を発表してください。 ◇課題は解決できたか。考えた解決方法はうまくいったかを把握する。	10