

保健体育科学習指導案

単元名：

アタック・プレルボール

(全10時間扱い中 第10時)

授業日時 2019年9月13日(金)第6校時

授業学級 1年C組

授業会場 体育館

授業者

指導者

(1) ねらい

場面に応じた攻防をするために、チームの課題を解決することができる。

(2) 授業のポイント

- ・チームの課題を考え、解決の見通しを持った子どもたちが、チーム練習を工夫する。
- ・チーム練習を通して、ゲームでチーム課題に応じた攻防をしている。

(3) 展開

| 過程 | 学習活動 | ○授業者の主発問・◇留意点・★教材 | 時間 |
|----|-------------------------------------|--|----|
| 導入 | 1. アタック練習 | ○前回と同じように、強いアタックを打とう。 ◇助走を付けたり、手を高く上げるように声がけする。 | 7 |
| | 【学習問題】連携して得点につながる攻撃をするにはどうしたらよいだろう。 | | |
| | 2. 学習課題の確認 | ○前回、みんなにチームの課題について考えてもらったよね。 ◇前時を振り返りながら、課題の確認をする。 | |
| | 【学習課題】チームの課題解決に向けて、練習やゲームをしよう！ | | |
| 展開 | 3. ミーティング、チーム練習 | ○チームの課題を確認しよう。 ○チームの練習を考えて、実行しよう。 ◇各チームの話し合いを聞き、アドバイスをする。 | 5 |
| | 4. メインゲーム ×3 前半4分 後半4分 ICT活用 | ○チームの課題を意識しながら、ゲームをしよう。 ◇子どもたちのゲーム中、具体的な声かけをする。 ★iPad | 28 |
| | 5. ミーティング | ○ゲームが終わって、チームの課題解決状況はどうか話し合ってみよう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">【評価】チームの課題に応じた攻防をすることができる。</div> | 5 |
| 終末 | 6. 授業の振り返り | ○次回もゲームに向けて、チームで練習を考えて実行していこう。 ◇ビデオを見て、連携がとれているか確認をする。 | 5 |