

単元名：

「扇の的—「平家物語」から」

(全5時間扱い中 第1時)

(1) ねらい

扇の的のおおまかな内容を捉えることが出来る。

(2) 授業のポイント

- ・扇の的がどのような物語なのかを考える。
- ・登場人物の言動に注目して古文と現代語訳を読む。

(3) 展開

授業日時 2019年9月2日(月) 第1校時

授業学級 2年A組

授業会場 2年A組教室

授業者

指導者

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 扇の的背景を知る。	○「源氏と平家の戦いで有名な戦いは何ですか。」 ★源平の戦いの中でも主要なものをまとめたスライドを提示する。 ◇以前は平家が栄えていたが、屋島の戦いまでに落ち目になっていることを確認する。	7
	【学習問題】扇の的はどのような物語だろうか。		
展開	2. 扇の的を音読する。		25
	【学習課題】登場人物の言動に注目して古文と現代語訳を読もう。		
展開	3. 平家と源氏の反応について考える。	◇教師の後に続いて音読するように促す。 ◇現代語訳を読むときは説明をしながら読む。 ◇廊下に出て72mがどのくらいの距離か体感してもらう。 ★扇の的弓道大会の動画を見る。 ★実物の写真やイラストをスライドで見せながら語句の説明をする。	13
	4. 授業を振り返る	○「皆が平家と源氏だったらどのような反応をしますか。」 ◇その反応をした理由についても問う。 ○「扇の時と男の時の源氏の反応は同じでしょうか。」	5
終末		○「平家物語を読んだ感想や疑問を書いてください。」 ◇平家と源氏の反応について触れている生徒をあてて発表してもらう。 【評価(対象)】扇の的のおおまかな内容を捉えることが出来る。(ワークシート) ○「次の時間からは、与一が扇を射たときの平家と源氏の反応がどう違うのかについて考えていきましょう。」	