

算数科学習指導案（本時案）

| | |
|----------------|------------------------|
| 单元名：一億までの数 | 授業日時 2019年8月28日（水）第1校時 |
| 「お客様は、なんにん？」 | 授業学級 3年東組 |
| （全11時間扱い中 第2時） | 授業会場 3年東組教室 |
| | 授業者 |
| | 指導者 |

（1）ねらい

児童は、一万より大きな数字を読んだり書いたりできるようになる。

（2）授業のポイント

- ・前回の算数の授業で10000の位までの数の書き方と読み方を習った。【前時までの子どもの様子】
- ・人の数をかぞえる活動を通して、10000より大きな数を位どりを考えて数えられるようにする。【授業者の手立て】

（3）展開

| 過程 | 学習活動 | ○授業者の主発問・△留意点・★教材・◎児童の反応 | 時間 |
|----|------|--------------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 導入 | 1. 観客の数をチケットで数える。 問題: この日、お客さんは何人集まっただろう。 | ★ スクリーンで松本山雅のアルヴィンスタジアムの写真を見せる ○「記録をとるために正確な人数を知りたい。来場者のチケットを数えることにした。何枚ある?」 (意図) 一の位まで考えたいので、人よりも数えやすい紙にする。 ○「どうやったらこの山になったチケットが数えられる?」 ◎ 並べる、整理する、束にする ○「束にした。どうやってよむ?」 (意図) 前回同様、束の図から考える。 ★束の図を各自に配る ◎18365 になる! ○「どんな表し方があったかな?」 (意図) 前回をふりかえりながら★チケットの束の図をペンで囲む ◎10000 が 10 こ、のやりかたがある。漢数字。 ノート→黒板に書いてもらう | 5 |
| | 2. 位を揃える・「万の位」の復習 | 16 試合分のチケットの数を提示 294728 ○「チケットはこれだけあった。」 (意図) 数字を見て読みと意味を考える。 ◎こんなに来るんだ。位が一つ増えてる。 ○「ニーキューヨンナナニーハチ枚、でいい?」 ◎違う、『何万』になる。二十九万四千七百二十八! ○「ほんとうにそうなる? どうやったらよめそう?」 ◎10000 が何こ...、で考える。位を入れる。漢数字。 ○「10000 を 10 こ集めた数のことを、十万といいます。」 ★位の表を貼り、そこに数字 (294728) を書きこむ。 ○「読み方と 100000 がいくつ...、で書いてみよう。」 | 5 |
| | 3. 十万の位 | 答え合わせ。 | 5 |

【学習課題】位に注目して、大きな数をよんでみよう。

| | | | |
|----|---------------|--|----|
| 展開 | 4. 百万、千万の位 | <p>定着問題として、松本市の人口 238983 人を提示 読み（漢数字）・「100000 が何個、、、」で表す活動をする。</p> <p>ノート→黒板に書いてもらう</p> <p>★位を書いた模造紙の表を用い、位を左に増やしていく</p> <p>○「一万を 10 こ集めた数が十万でした。100000 を 10 こ集めた数を百万といいます。」</p> <p>百万の位として長野県人口 2114140 人を提示し、前問と同じように漢数字・「10000 が何個、、、」で表してみる。ノート→黒板に書いてもらう</p> <p>○「十万を 10 こ集めた数が百万でした。1000000 を 10 こ集めた数を千万といいます。」</p> <p>千万の位として東京都人口 13159388 人を提示し、前問と同じように漢数字・「10000 が何個、、、」で表してみる。ノート→黒板に書いてもらう</p> | 3 |
| | | <p>【評価（対象）】位どりを考えて 1 万より大きな数字を読んだり書いたりしている（ノート・プリント）</p> | 4 |
| | | | |
| 終末 | 5. まとめ | <p>○「10000 を 10 こ集めた数を十万といいます。 100000 を 10 こ集めた数を百万といいます。 1000000 を 10 こ集めた数を千万といいます。」</p> <p>（意図）今日の確認をしてから定着問題に入る。</p> | 5 |
| | 6. 練習問題、答え合わせ | <p>教科書 p71 の⑦、⑧の練習問題から</p> <p>1. 次の数をよみましょう。</p> <p>⑦ 270518 ① 5609370 ⑦ 41253000</p> <p>2. 数字でかきましょう。</p> <p>⑦ 四百五十万七千九十一 ① 二千六十三万四千八百五十</p> <p>をプリントにしたものを配る。</p> <p>出来た人から前に来て答え合わせをし、終わった人から「おたすけ」にいく。</p> <p>ノートを回収する。</p> | 10 |

