

英語科学習指導案

授業日時 令和元年年 9月 11日 (水) 第5校時
 授業学級 1年D組 男子19名 女子20名 計 39名
 授業会場 1年D組 (305) 教室
 授業者 _____
 指導者 _____

1 単元名 食文化を知ろう！

2 本時の主眼

自分が食べている朝食が日本ならではの朝食だと気づく場面で、動画や長文で日本食について知識を深めていくことを通して、自分の日本食についても考えることができる。

3 本時の位置 (全5時間扱い中 第3時)

<前時>What do you have for breakfast? や I have ○○やHow about you?などの表現について学び、友達にそれらの表現を用いて自分の朝ごはんについて即興で伝えてみた
 <次時>Unit 5の復習をし、どんなことを最終的に発表するのか決める

4 指導上の留意点

・辞書を用意し、長文に分からない単語があったら調べることができるようにする。

5 展開

過程	学習活動	予想される生徒の意識 (◎)	教師の支援 (・) と 評価	時間
導入	1 前時の復習をする。 【全体】	◎have って食べるって意味だったっけ？ ◎for breakfast でいいんだな	・前時に行った表現や文法を生徒に質問したりやり取りしたりすることで、前時に習ったことを復習することができる。	5
展開	2 日本食についての動画を視聴する。 【全体】	◎natto って日本食なんだな ◎miso soup も日本食なんだ	・動画で出てきた料理は日本食だということに気付くように問いかけたり尋ねたりすることで、私達が普段食べている料理にも、日本食が多いということを理解することができるようにする。 ・日本食が世界無形文化遺産に登録されたことを確認しそれに関する動画を視聴することで日本食が世界的に認められたものであるということを知る。	5
	Today's Goal: 日本食について知り、紹介したい日本食を決め出したり、紹介文の構成を決め出したりしよう			
	3 日本食についての長文を読み内容を確認する。 【個人】	◎英語を読むの難しいな	・日本食を紹介する一つの長文を、4分割にし、4人グループ一人ずつ1段落ずつ読み班に共有するという形にすることで、長文の内容を理解することができる。 ・ワークシートに多数の日本食についての写真を記載しておくことで、どんなものが日本食かイメージすることができる。	20
	4 自分が紹介したい日本食を決めます。 【個人】	◎日本のお菓子とかでもいいのかな ◎さっきはお寿司がいいと思っていただけ、他にもあることを知って、おせちとか行事の料理にもしようかな	・What' your favorite Japanese foods?と質問することで自分自身どんな日本食が好きかを思い浮かべることができる。 ・日本食を友達に紹介するときの先生の例を提示したりいくつかの日本食に関する本を提示したりすることで、自分がどんな日本食が好きかをイメージすることができ、何を伝えようか決めることができるようにする	15
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 日本食の紹介文に取り入れる内容 ・絵 ・名前 ・味の特徴 It is 形 ・どんな状態か It is 形 ・どこで食べられるか ・いつ食べるか ・何を含んでいるのか ・最後に一言 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 長文から日本食について読み取った </div>	

			り、自分が紹介したい日本食について構成や内容を決めだすことができるかワークシートから評価をする	
終末	6 本時の学習を振り返る。 【個人】【全体】	◎今日は日本食について学んだな ◎これからお好み焼きについて紹介文を書くんだな ◎振り返りシートを書こう	・日本食について復習させるとともに、最終的にどんなことを書けばいいのか提示することで、今後の見通しを持つことができるようにする。	5

6 板書計画

<p>Today's Goal 日本食について知ろう！</p>	<p>写真</p>	<p>準備するもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・長文 ・パワーポイント ・教師が借りてきた日本食に関する本
<p>What's your favorite Japanese foods? — My favorite Japanese food is ○○○.</p>	<p>日本食の紹介文に取り入れる内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵 ・名前 ・味の特徴 It is 形 ・どんな状態か It is 形 ・どこで食べられるか ・いつ食べるか ・何を含んでいるのか ・最後に一言 	
<p>長文和訳</p>		