

単元名：

Lesson5 Places to Go, Things to Do

(全 11 時間扱い中 第 9 時)

授業日時 2019 年 9 月 11 日 (水) 第 6 校時

授業学級 3 年 D 組

授業会場 3 年 D 組教室

授 業 者

指 導 者

(1) ねらい

魅力的なスピーチとは何かを考え、それに基づきアイディアマップを作成することができる。

(2) 授業のポイント

- ・前時までにスピーチで用いる写真を選び、それについて自分の述べたいことを文章にしてきた。
- ・今まで読んできた教科書中のスピーチを振り返る。

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導 入	1. 本時の学習の見通しを持つ。	○「Look at this. This is a reflection of last class.」 ◇「魅力的なスピーチをしたい」という感想を取り上げ、Today's Goal を設定する。	5
	【Today's Goal】魅力的なスピーチをするためのアイディアマップを作成しよう。		
展 開	2. 今まで読んできたスピーチの良さについて考える。	○「What's the good points of their speech? Let's talk.」 ◇今まで読んできたスピーチからその良さについて考える。★教科書	10
	3. スピーチの概要を見直す。	○「Let's make your speech script.」 ◇具体的な説明、自分の気持ちや経験、比較などが書いているものを取り上げ、全体でその良さを共有する。★ワークシート	10
	4. アイディアマップを作成する。	○「Now, please make your original idea map.」 ◇スピーチの概要からキーワードを抜き出すよう促す。 ◇伝えたい言葉を大きくしたり、色を変えたりするなどして工夫できているものを取り上げ、全体に共有する。★アイディアマップ 【評価】魅力的なスピーチとはどのようなものかを理解し、それを活かしてアイディアマップを作成することができる。	20
終 末	5. 本時を振り返る。	○「Please write today's reflection.」 ★ワークシート	5