

単元名：

「My Summer Vacation」

(全2時間扱い中 第1時)

授業日時 2019年8月29日(木) 第4校時

授業学級 6年西組

授業会場 6年西組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

児童は、夏休みの思い出を友達やALTの先生に伝え合うことができる。

(2) 授業のポイント

- ・児童は、ALTの先生に松本のおすすめしたい場所を伝える活動を通して、ALTの先生と話す楽しさを実感した。【前時までの子どもの様子】
- ・多くの児童とALTの先生と夏休みの思い出を伝え合う活動をすることで、児童は過去形を用いた文でやり取りをすることができる。【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◎児童の反応・◇留意点・★教材	時間
導入	1. Small Talk	○「I'll tell you about my summer vacation.」 (意図) 児童が夏休みの思い出を振り返ることができるように夏休みの思い出を話す。 ★スライドを用いて夏休みに行った場所の写真を示す。 ○「みんなの夏休みの思い出をアロン先生に伝えよう。」	10
	【Today's Goal】 夏休みの思い出をアロン先生に伝えよう。		
展開	2. 児童は夏休みに行った場所、したことをリストアップする。	○「Where did you go during summer vacation?」 ○「夏休みに行った場所、したことを思い出してプリントに書こう」 ◇日本語でよいことを伝える。教師は机間巡視して児童を支援する。 ◎「ここへ行ったなあ」 ◎「英語でどうやって言うのだろう?」 (意図) 児童がALTの先生に夏休みの思い出を伝えられるように夏休みの思い出を整理するため。	5
	3. 夏休みに行った場所、したことをペアで伝え合う。	○「ペアで夏休みに行った場所、何をしたか、伝え合って日本地図に書きこもう。」伝える：英語、書く：日本語(個人追究) ★地図と夏休みにしたことが書きこめるワークシート ★教師は大きな日本地図を黒板に張り出し、書き方の見本を示す。 ◇教師は机間巡視して、児童の支援をする。	5
	4. グループの人に夏休みに行った場所、したことを伝え合って、自	○「グループの人と夏休みの思い出を伝え合おう。」 ◇班の人に夏休みの思い出を聞いて夏休みの思い出	8

	<p>分のワークシートにグループの人の夏休みの思い出を書きこむ。</p> <p>5. 夏休みに行った場所、したことを全体に共有する。</p>	<p>プリントを埋めるよう指示する。</p> <p>◎「みんな夏休みに色んなことをしたんだな。」</p> <p>◎「他の人の夏休みの思い出も知りたいな。」</p> <p>○「アロン先生に夏休みに行った場所、したことを教えてくれる人いますか？」</p> <p>◎「I went to Sendai. I ate ○○.」</p> <p>◎「I went to Tokyo. I enjoyed ○○.」</p> <p>◇インタラクションする（どこへ行ったか、何をしたか、楽しかったかなど聞く）</p> <p>★スライドに映っている大きな日本地図に児童が夏休みに行った場所、したことを書きこむ。</p> <div data-bbox="700 636 1422 797" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【評価(対象)】過去形を使って夏休みに行った場所やしたことを言ったり聞いたりすることができる。(机間巡視)</p> </div>	10
終末	<p>6. 夏休みに行った場所、したことを英語で書いて本時の活動を振り返り、振り返り枠に記入する。</p>	<p>○「夏休みに行った場所、したことを英語で書いてみましょう。次に今日の振り返りを書きましょう。」</p>	7