

単元名：

「市の様子」

(全1時間扱い中 第1時)

授業日時 2019年9月2日(月)第2校時

授業学級 3年東組

授業会場 3年東組教室

授業者

指導者

(1)ねらい

児童は松本駅周辺の特徴について、学校周辺と比べる活動を通して考え、まとめることができる。

(2)授業のポイント

- ・松本駅周辺の特徴を、学校周辺の様子を比べる活動を通してまとめることができるような教材準備・発問をする。【授業者の手立て】

(3)展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◎児童の反応・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 松本駅周辺の写真を見る	◇机と椅子はさげて、児童は黒板(スクリーン)のそばに集まって座るように指示する ◇たんけんバッグと筆記用具を出しておくよう指示(ワークシート等、書きやすいように) ◇松本駅とその周辺の写真を数枚用意し、子どもたちに見せる(高い建物や広い道路、お店がたくさん集まっている様子がわかる写真が良い) ○これ、どの辺の写真かわかる? ◎知ってる!松本駅のそばだよ! ○正解!松本駅の周りです	5分
	2.松本駅周辺の特徴を予想する 問題:松本駅の周りの様子は、学校の周り比べてどうなっているのだろうか	○この間探検してきた学校の周りの様子と、今見てみた松本駅の周りの様子って、同じ感じかな?どう? ◎たぶん違うと思う ◎学校の周りより、たくさんお店があるよ ◎駅の周りのほうが、人がたくさんいる! ○ほんとうに、そう言える?みんなは探検したから学校の周りはよく知っているけど、松本駅の周りは探検したことないよね? ◎うーん... ◎松本駅の周りの様子も、ちゃんと見てみたい! ○今日は一時間しかなくて松本駅の周りには行けないから、代わりにこれで松本駅の周りの様子を見てみます! ◇グーグルマップの画面を出す	10分
【学習課題】グーグルマップを使って、学校周辺の探検のときと比べた松本駅周辺の特徴をまとめてみよう			

展開	3.学校周辺を探検したときの様子を思い出す	○松本駅の周りの様子を学校の周りの様子と比べるために、まずは地域探検のときのことを思い出してみよう ◇学校周辺の写真をスクリーンに映し、児童に見せる ◎ここ、探検で見た！	3分
	4. 学校周辺との違いに気をつけて、グーグルマップを見してみる	★ワークシートを配布する ◇グーグルマップの画面を出し、松本駅周辺の航空写真を出し、3Dモードにする ○学校の周りの様子と比べてみながら、ワークシートに気づいたことをメモしてください ○みんなが行ったことあるお店とか施設とかが見えたらそれも教えて ◎あのお店、私/僕行ったことあるよ！ ◎うわー、あのビル大きいね ◎車がたくさんある！	10分
	5. メモしたことを全体で共有する	○松本駅の周りを見て気づいたことと、それを学校の周りの様子と比べてわかったことを教えてください ◎田んぼとか畑とかが、松本駅の周りにはない ◎学校の周りよりお店がいっぱいある ◎大きい道路が多い ◎学校の周りにはないような大きいビルがあった ◎学校の周りは家がびっしりあったけど、駅の周りは、家よりお店がたくさんありそうに見えた	7分
	6. たくさん出てきた松本駅周辺の特徴について、なぜそうなったのか、理由を考える	○何でこういう特徴があるのかな？ ◎大きい駅が近くにあるから ◎人がたくさん集まる場所だから	5分
終末	7. まとめ	○松本駅の周りには、こんな特徴があるね ・お店がたくさんある・せまいところにたてものがたくさんある・背の高いたてものがたくさんある・大きくて広い道路が多い 等 理由) 人がたくさん集まる場所だから ◇ふり返しを書くように促す	5分

【評価（対象）】松本駅周辺の特徴についてまとめている（ワークシート、発言等）