

単元名：

「動物を楽しもう③」

(全4時間扱い中 第3時)

授業日時 2019年9月12日(木) 第3校時

授業学級 1年東組

授業会場 1年東組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

動物の鳴き声が日本語と英語で異なることに気づき英語に慣れ親しむ

(2) 授業のポイント

- ・【前時までの子どもの様子】干支の動物の名前を英語で言えるようになる
- ・【授業者の手立て】動物の名前と鳴き声を英語で言えるようにイラストと一緒に声を出す

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◎児童の反応・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 英語での雑談を聞く	○あ「Hello! How are you?」 ◎「I am hungry!」 ○「Look at this picture!」 ★実家の犬の写真 ◎「犬!」「かわいい!」 ○「My dog! My home has this dog! I like dog! Dogs are very cute! アーロン先生は? Do you have a pet?」 ○あ「No I don't have a pet.」 ◎「飼ってないんだー」 ○「アーロン先生好きな動物だったらいるかな? What animal do you like?」 ○あ「I like hamster!」 ◎「ハムスターだ!」「前言ってた!」 ○「なんで好きなんだろう? Why do you like hamsters?」 ○あ「I had a hamster in my home before I come to Japan.」 ○「聞き取れた? アーロン先生日本に来る前にハムス ター飼ってたんだって。みんなの好きな動物は?」 ○あ「What animal do you like?」 ◎「犬!」「cat!」 ◇英語での言い方を教える	5
【学習課題】動物の名前と鳴き声を英語で言おう			

展開	2. 動物の鳴き声が日本語と英語で違うことを知る	○「先生犬飼ってるって言ったけど、犬の鳴き声って？」 ◎「ワンワン！」 ○「英語もワンワンかな？アーロン先生！」 ○あ「Woof woof」 ◎「違うー。なにそれー。」	5
	3. 英語の歌を聞く	○「他の動物はどうか？ Listen to music!」 ★YouTube の英語の歌 ◎「なんか変な鳴き声」 ○「違ったね。」	5
	4. 動物の名前と鳴き声を英語で言う	○「What's animal in this song? どんな動物が歌に出てきた？」 ◎「牛！」 ○「In English? 英語で言える？ アーロン先生に聞いてみよう。Please in English」 ○あ「Cow」 ◎繰り返す ○「What's sound this animal? 鳴き声は覚えてる？」 ◇動物の名前と鳴き声を確認する 出てこなくなったら3ヒントクイズにする ○「3ヒントクイズは3つのヒントを聞き終わるまで答えを言っちゃだめだよー。他のお友達が考えてるかもしれないからね。」	15
	4. タッチゲーム	○「今確認した英語を使ってゲームをします。」 ★プリントを配布 ○「アーロン先生が動物の名前か鳴き声を英語で言います。聞こえた言葉を口に出しながら当てはまる動物の絵をタッチしてください。」 ○あ「Touch snake」「Touch baa baa」	10
【評価（対象）】動物の絵と英語での鳴き声を一致させることができる			
終末	5. お気に入りの動物の鳴き声を聞く（発表形式）	○「どの鳴き声が面白かった？ Which sound do you like?」 ◎「Baa baa」 ○「今日出てこなかった動物の鳴き声も気になったらまた調べてみてください！」	5