

保健体育科学習指導案

単元名：

アタックプレル

(全 10 時間扱い中 第 6 時)

授業日時 2019 年 9 月 6 日 (金) 第 4 校時

授業学級 1 年 A 組

授業会場 体育館

授 業 者

指 導 者

(1) ねらい

状況に応じて声を掛け合い役割り転換をし、ボールをつなぐことができる

(2) 授業のポイント

- ・準備動作について学んだ生徒が、得点につながる攻撃を考える。
- ・声を掛け合い役割り転換をする

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 準備、体操、ドリル	○セット練習をするよう促す ◇対戦表、練習、試合コートを掲示しておく	5
	【学習問題】連携して得点につなげる攻撃をするにはどうしたらよいだろう		10
	2. 前時を振り返り、映像を見て 本時の課題を据える	◇触球ルールの確認 ★五年生アタックプレル映像 ○これっていいプレイ？よくないプレイ？ ◇役割転換の確認 ○声を掛け合おう	
	【学習課題】声を掛け合い役割転換をしよう		
展開	3. 試合	◇前後半4分2巡 ◇巡視しセット、準備行動、役割転換の指導を行う ★チーム振り返りカード	20
	4. チームごと振り返り	○チームとしてよかったこと、課題を書こう 【評価】状況に応じて声を掛け合い役割り転換をし、ボールをつなぐことができる	5
終末	5、振り返り	◇生徒の振り返りから次時の見通しを持つ	10