

保健体育科学習指導案

単元名 :

アタックプレル

(全 10 時間扱い中 第 6 時)

授業日時 2019 年 9 月 6 日 (金) 第 4 校時

授業学級 1 年 A 組

授業会場 体育館

授業者

指導者

(1) ねらい

状況に応じて声を掛け合い役割り転換をし、ボールをつなぐことができる

(2) 授業のポイント

- 準備動作について学んだ生徒が、得点につながる攻撃を考える。

- 声を掛け合い役割転換をする

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 準備、体操、ドリル	○セット練習をするよう促す ◇対戦表、練習、試合コートを掲示しておく	5
	【学習問題】連携して得点につなげる攻撃をするにはどうしたらよいだろう		
	2. 前時を振り返り、映像を見て本時の課題を据える	◇触球ルールの確認 ★五年生アタックプレル映像 ○これっていいプレイ？よくないプレイ？ ◇役割転換の確認 ○声を掛け合おう	10
展開	【学習課題】声を掛け合い役割転換をしよう		
	3. 試合 4. チームごと振り返り	◇前後半 4 分 2 巡 ◇巡回しセット、準備行動、役割転換の指導を行う ★チーム振り返りカード ○チームとしてよかつたこと、課題を書こう	20 5
終末	5. 振り返り	【評価】状況に応じて声を掛け合い役割り転換をし、ボールをつなぐことができる ◇生徒の振り返りから次時の見通しを持つ	10