

単元名：

ブレイク・ベースボール

(全 10 時間扱い中 第 9 時)

授業日時 2019 年 9 月 13 日 (金) 第 4 校時

授業学級 3 年 A・C 組

授業会場 校庭

授 業 者

指 導 者

(1) ねらい

チームの課題解決に向けてボール操作や連携について考え、練習やゲームをすることができる。

(2) 授業のポイント

- ・ 9 つの場面における守備の動きを理解した子どもたちが守備の作戦を確立する。
- ・ 各チームの課題解決に向けてミーティング、ゲームをする。

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. ランニング、準備体操、課題解決練習	○「各チームで考えた課題解決練習を行おう。」 ◇練習内容に悩んでいるチームと一緒に練習を考える。 ◇声を掛けながら捕球や投球の指導を行う。	10
	【学習問題】連携した守備で失点や進塁を防ぐにはどうしたらよいか。		5
	2. 前時の振り返りから学習課題を設定する。	○「前回の授業での成果と課題を全体で共有する。」 ◇前回のゲームで見られたよかった連携と課題を確認する。	
	【学習課題】チームの課題解決に向けてミーティングやゲームをしよう。		
展開	3. ミーティング	○「今日意識して取り組むチームの課題を確認しよう。」 ◇チームの課題が明確になっているか確認する。	5
	4. 試合	○「チーム全員が守備に参加してゲームをしよう」 ◇守備に出ている生徒や観察をしている生徒に同じチームの仲間に対して、動きの指示をするように促す。 ◇ゲームの中で守備の4人の役割が行われているか確認する。 ◇タブレット端末を使用し、守備の連携の様子を振り返るための動画を撮るように指示をする。 ◇ゲームが終わったらチームごとにミーティングをするように声を掛ける。 ★振り返りワークシート 【評価】チームの課題解決に向けてボール操作や連携について考え、練習やゲームをすることができる。	25
終末	5. まとめをし、次時の課題を共有する。	○「今日ゲームを通して見つかった課題を話し合おう。」 ◇今日出てきた反省を次のゲームに活かせるように課題解決練習の取り組みを確認する。	5