

社会科学学習指導案

授業日時 令和元年9月9日(月)第5校時
 授業学級 1年A組 野20名 好19名 計39名
 授業会場 1年A組(201)教室
 授業者 _____
 指導教員 _____

1 単元名 「経済大国 アメリカ」

2 主眼

アメリカがあらゆる分野で世界一位である強さの根源は何か考える場面で、出てきた予想から単元の学習の見通しを持ち、北アメリカ州全体やアメリカ合衆国の国土面積や人口、自然環境などの基本情報について確認することを通して、アメリカ合衆国をはじめとする北アメリカ州について大観することができる。

3 本時の位置 (全5時間扱い中 第1時)

＜次時＞アメリカ合衆国の歴史や移民の変化の様子から、アメリカの人種構成について学習する。

4 指導上の留意点

- ・授業内で提示する資料は、わかりやすいものを用いる。

5 展開

過程	学習活動【学習形態】	予想される生徒の反応や意識 (◎)	支援 (・) と評価	時間
導入	1 アメリカがあらゆる分野で世界一位である資料を見て、単元全体の学習問題を設定する。 【全体】	◎世界で一番の大国ってどこだろう。 ◎アメリカかな。 ◎中国じゃないかな。 ◎GDP はアメリカが世界一位だね。 ◎貿易額も軍事費もアメリカが世界一位だ。 ◎映画の興行収入ランキングも上位は全部アメリカの映画だ。 ◎いろんな分野でアメリカが一位だね。 ◎アメリカってすごいな。 ◎アメリカは世界の中心ってイメージだ。 ◎確かに、毎日アメリカ関連のニュースをテレビで見る気がする。 ◎なんでアメリカはあらゆる分野で世界一位なんだろう。	・「世界一の大国ってどこだろう？」と尋ね、アメリカが様々な分野で世界一位であることが分かる資料を提示することで、世界でのアメリカの位置や存在感の大きさを実感できるようにする。 ・資料を見てどう思ったか尋ねることで、アメリカがあらゆる分野で一位であることに気づくことができるようにする。 ・アメリカが様々な分野で世界一位なのはなぜだと思うか問うことで、大国・アメリカの力の根源は何か考え、疑問を持てるようにする。	5
	2 学習問題に対する予想を立て、学習課題を設定する。 【個人・全体】	◎国土が大きいことかな。 ◎いろんな人種の人たちがいることかな。 ◎農業が盛んであることも強さの源なんじゃないかな。 ◎工業も盛んだと思う。 ◎いろんな文化の中心地だからじゃないかな。 ◎戦争で勝ったり、軍事的に強いからだと思う。	・予想が書けない生徒の姿を捉え、「アメリカ合衆国のすごいところってどんなところだろう？」と問うことで、自分が知っているアメリカについての情報と関連させながら予想を立てることが出来るようにする。 ・生徒から出てきた予想を「国土」「人々」「農業」「工業」に分類することで、アメリカ合衆国についての学習に見通しを持つことができるようにする。	8
		学習問題：アメリカが様々な分野で世界一位である強さの源ってなんだろう？ 学習課題：アメリカ合衆国の国土について知ろう！		

展 開	3 追究資料から、アメリカ合衆国の位置や周辺の国々、面積や人口などの基本データを読み取り、学習カードにまとめ、発表する。 【個人・全体】	◎アメリカは北アメリカ州に属しているんだ。 ◎周辺にはカナダやメキシコなどの国々があるね。 ◎アメリカの国土面積は世界三位なんだ。 ◎日本の約25倍も大きいよ。 ◎すごく大きな国だ。 ◎人口も世界三位だ。 ◎東西の端と端では時差が6, 7時間もあるよ。 ◎気候も冷帯や温帯や乾燥帯など、いろんな気候があるね。 ◎日本は時差も気候もあまり変わらないけど、アメリカ一つの国で時差や気候がこんなに違うのか。 ◎改めてアメリカって大きな国だなあ。	・アメリカ合衆国が北アメリカに属していることを確認し、その位置や周辺のカナダやメキシコなどの国々についても触れるようにすることで、北アメリカ州全体を大観することができるようにする。 ・日本と比較することで、アメリカ合衆国についてイメージを持ちやすいようにする。 ・時差や気候の様子について扱うことで、いかにアメリカ合衆国が広大な土地を有しているか実感できるようにする。 アメリカ合衆国がいかに広大であるか実感することができる。	25
ま と め	4 今日の授業の振り返りや感想をまとめる。	◎アメリカが世界一の大国であることは日頃からなんとなく感じていたけど、なぜそうなのかについて改めて考えてみたことなんてなかったなあ。 ◎一つの国の中で何時間も時差があったり、様々な気候があったりしていることから、アメリカはとにかく大きな国だってことが分かった。 ◎アメリカの強さは、国土面積がとても大きいということも深く関係しているんじゃないかな。	・「アメリカが世界一の大国になった理由について考えてみたことはなかった」という生徒の意見を取り上げることで、その理由について考えるきっかけが生まれるようにする。 ・アメリカの面積について触れている生徒の意見を取り上げることで、アメリカがいかに広大な土地を持っているかを再認識できるようにする。 ・「なぜアメリカが世界一の大国になったのか知りたい」という生徒の意見を取り上げることで、その理由を追究する次時へと繋がられるようにする。	12

6 板書計画

【単元の学習問題】 予想 ・国土・自然 ・人々 ・農業 ・工業 【学習課題】	わかったこと 電子黒板 まとめ	準備するもの ・学習シート(39名分) ・導入用資料 ・追究資料 ・パソコン ・電子黒板
--	--------------------------------------	---