

保健体育科学習指導案

単元名：

ダブルセット・バレーボール

(全 10 時間扱い中 第 4 時)

授業日時 2019 年 9 月 2 日 (月) 第 3 校時

授業学級 3 年 B・E 組

授業会場 体育館

授 業 者

指 導 者

(1) ねらい

相手からのサーブをアタックにつなげることができる。

(2) 授業のポイント

- ・アタックプレルでポジションごとの役割を理解した生徒が、ダブルセットの攻撃方法を考える
- ・トスを加えた 4 段攻撃の役割分担を意識して、練習やゲームをする

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導 入	1. 準備、体操、ドリル	○トスの練習もやってみよう	5
	【学習問題】連携して得点につながる攻撃をするにはどうしたらよいだろう		
	2. ルールを確認し、動画を見る ことでゲームのイメージをつかむ	○動画を見てプレーのイメージをつかもう！ ◇4 段攻撃の順番を確認しながら見る ◇ポジションは複数のパターンがあることを確認 ★中 1 のプレー動画	5
	【学習課題】トスを加えた 4 段攻撃の役割分担を意識して、練習やゲームをしよう！		
展 開	3. 試合	○チームごと作戦を立てて試合をやってみよう ◇ポジション、ローテーションの順番をチームごと決め、実際にやってみる ★作戦シート ◇4 分×4 セット (間 1 分)	24
	4. チームごと振り返り	○ポジションやローテーションはどうだったかな ◇チームごとやってみたポジションや、難しかったところについて振り返る ★作戦シート 【評価】相手からのサーブをアタックにつなげることができる	6
終 末	5. 振り返り	○学習課題は達成できたか振り返ってみよう ◇振り返りを全体で共有し、次時の見通しをもつ	10