

単元名：

「どうぶつ園のじゅうい」

(全○時間扱い中 第1時)

授業日時 2019年9月17日(火) 第1校時

授業学級 2年西組

授業会場 2年西組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

児童は、獣医とはどんな仕事をするのか興味を持って「どうぶつ園のじゅうい」を読むことを通して、獣医はどんな仕事をするのかを書くことが出来る。

(2) 授業のポイント

- ・ 獣医の仕事にイメージを持つ活動設ける活動を通して、児童の「知りたい」という気持ちを引き出す。
【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 獣医について予想する。	★動物の写真を提示する。 ◎夏休みに動物園に行ったよ！ ◎じゅういって知ってるよ！ ・「獣医って知ってる？」 ◎じゅういさんは、どんなことをするのかな。 ◎動物を治療する人！ ◎手術する人！ ○「動物園の獣医って、どんな仕事をするのかな？」 ◇獣医とはどんな仕事をするのか、児童が興味を持って予想して読み進められるように、教師は獣医についての疑問を投げかける。	8
	【学習課題】獣医について書かれている文章を読めば分かりそうだ。		
展開	2. 「どうぶつ園のじゅうい」を聞く。	◇獣医の仕事が沢山書かれているので、児童が1つ1つ把握できるように教師は少し遅めに読み進める。 ◇児童の興味が段階的に引き上げていけるように、104ページで一回区切る。	7
	3. ワークシートに、どんな仕事をするのか、分かったことを書き込む。	○「どんな仕事をすると書かれていましたか？」 ◎動物が元気に暮らせるようにする！ ◎治療する！ 見回る！ ★ワークシートを配布し、記入してもらう。 ◇七つ全部見つけ出せていない児童が気付けるように、全体で発表する場を設ける。	10
	4. いつもする仕事と、この日だけした仕事は何か考え、ワークシートに記入する。	○「いつもする仕事と、この日だけした仕事は何か。」(意図) 書かれている仕事を毎日するわけではないことに児童が気付けるように、この発問をする。 ◎じゅういって、こんなことをするんだ。	10
	【評価(対象)】どんな仕事をするのか、ということに着目して読み、書き出せているか。(ワークシート)		

終 末	5.「どうぶつ園のじゅうい」を読んで考えたことを書く。	◇初めて知ったことや、不思議に思ったことなどを書くように指示する。 ◎獣医って□□するんだな、ということを知りました。 ◎いつもする仕事と、今日だけした仕事がある。 ◎じゅういって、おもしろい。	10
--------	-----------------------------	---	----