

#### 4 本時案

##### 1 主 眼

友にインタビューをする場面で、相手の応答に応じて情報を聞き出す質問をしたり、学習してきた疑問文やインタビューのポイントを意識して会話したりすることを通して、相手から必要な情報を聞き出すインタビューを行うことができる。

##### 2 本時の評価規準

詳細な質問をし、相手の応答に応じて情報を聞き出しながらインタビューを行うことができる。

##### 3 展 開

| 段階 | 学習活動                                                                                                                                 | 予想される生徒の反応                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◇教師の指導・援助                                                                                                                                                                  | 時間  | 備考     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 導入 | 1 これまでの学習を振り返る。                                                                                                                      | ア インタビューで使う疑問文をいろいろと考えた。<br>イ 友のことを知るために色々な質問をしてきた。<br>ウ 友の好きな音楽や家族のことなど色々知った。<br>エ 友についてもう少し詳しく質問してみたい。                                                                                                                                                                              | ◇単元で学習した内容を振り返り、インタビューへの動機を持つよう促す。<br>◇単元で使ったワークシートの記述から数人のものを全体で共有する。<br>◇エのような反応から Today's Goal を設定する。                                                                   | 8分  | ワークシート |
|    | Today's Goal : 友にインタビューをして、友のことをもっと知ろう。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |     |        |
| 展開 | 2 質問の流れや相づち、アイコンタクトなどのポイントを復習し、ペアでやり取りする。                                                                                            | オ Who is ~?や When/Where do you ~?などの疑問文を使えばよかった。<br>カ インタビューする際は、相づちやアイコンタクト、あいさつなどが大事だった。<br>キ Do you like music?と質問して Yes, I do.と返ってきたら、What music do you like?というような質問すればよかった。<br>ク What sports do you like?と質問して I like soccer.と返ってきたら、Are you in a soccer club?というような質問をすればよかった。 | ◇質問の流れや相づちやアイコンタクト、あいさつなどのポイントをまとめた模造紙を提示する。<br>◇話題を深める質問ができるように、前時までの授業の中で生徒が相手に考えてきた相手の応答に応じて行う質問を確認する。<br>◇事前に準備した質問を書いたワークシートを返却し、話題を深める質問をイメージさせ、スムーズにインタビューが行えるよう促す。 | 14分 | iPad   |
|    | 3 実際にインタビュー活動を行う。                                                                                                                    | ケ Do you like animals?と質問して Yes, I do.と返ってきたので、What animals do you like?と質問してみよう。<br>コ What music do you like?と質問して Yes, I do.と返ってきたので、Do you play the guitar?と質問してみよう。<br>サ 相づちを打ったり、目線を合わせたりするのだった。<br>シ 相手の応答を逐一メモして記録しておく必要がある。                                                   | ◇次の授業でペアの友の紹介文を書くため、メモを取るように促す。<br>◇机間指導を行い、間違った疑問文を使っている生徒がいた場合、その場で訂正したり、全体で確認したりする。<br>◇次の授業でインタビューについてもう一度振り返るため、インタビューの様子は iPad で記録しておく。                              | 20分 |        |
| 終末 | 本時の評価基準に達していない生徒への手だて<br>①話題を深める質問を行えていない生徒には、机間指導をして、一緒に質問を考え、質問をするように促す。<br>②適切な相づち、目線、あいさつができていない生徒には、机間指導をして、どうすればよかったかを一緒に確認する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |     |        |
|    | 4 本時の振り返りをする。                                                                                                                        | ス これまで学習した疑問文を使うことができたし、話題を深める質問もすることができた。<br>セ 冒頭で確認したインタビューをする際に気を付けなければならない相づちや目線、あいさつについて意識しながらインタビューをすることができた。<br>ソ 友のことを以前よりも知ることができた。                                                                                                                                          | ◇机間指導を行い、振り返りの書けていない生徒には、インタビューのメモからこういった内容を聞いたのかを教師が把握し、その内容に基づいて助言を与えたり、一緒に考えたりする。<br>◇数人の振り返りをクラス全体で共有し、教師がクラス全体にフィードバックを行う。                                            | 8分  |        |

#### 4 反 省