

題材 「 月と星 」 1時間中の第1時

(1) 学習のねらい

日々の生活の中で漠然と星空を見上げている子どもたちが、星空の写真や動画を見ることを通して、空には明るさや色の違う星があることや、時刻によって並び方は同じでも位置が変わることに気づき、星空についての興味・関心を高めることができる。

(2) 本時の学習材

**阿智村の星空の写真と動画**

○ 子どもたちは、最近星空を見た経験を思い出そうとすることで自分が普段漠然と星を見ていたことに気が付き、星空に対する関心が高まるだろう。そのような意識を捉えたところで、本学習材を提示する。

○ 本学習材は長野県下伊那郡に位置する阿智村の星空の写真と、時間の経過とともに星の位置が変化する星空の動画である。はじめに、子どもたちは長野県に日本一の星空が見える場所があることに興味をひかれ、その写真を真剣に眺めることで、星には明るさや色の違いがあることに気づくだろう。また、動画を見ることで時間によって星の位置が変化することに気づき、実際星空を観察したいという意欲が高まると考えられる。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
課題把握  展開	1 最近星空を見上げた経験を思い出す。	学習問題 夜空にはどんな星があり、どのような動きをするのだろうか。	5'	○ 自身の経験を思い出させることで、星についての興味を引き出す。
	写真と動画を見て、星空について気付いたことを共有しよう。	・ キャンプで見たよ！ ・ 金星は毎日見えるよ。 ○ あんまり星に注目したことないなあ。	30'	学習材 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>阿智村の星空の写真と星が動く動画</b> </div>
終末	2 阿智村の星空の写真を見て、気づいたことを共有する。	・ きれいだな。 ○ 星の色が違う！ どうしてだろう。 ○ 大きさも違うよ。 ○ 明るい星とそうじゃない星があるよ。	10'	○ 気づいたことをグループで考える時間と全体で共有する時間をつくる。
	3 星空が動く動画を見る。	・ 空が動いてる！ ・ 星の並び方は変わってないよ。		・ 写真・動画ともに電子黒板で提示する。
	4 理科日記を書く。	○ 今度晴れた日に星空を見てみたいと思った。 ○ もっと星について知りたいな。		評価 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         星空についての興味・関心を高めることができたか。（ワークシート）                     </div>