

# 社会科学学習指導案

授業日時 令和元年9月3日(火)第2校時  
 授業学級 1年D組 野 19名 好 20名 計 39名  
 授業会場 (1年D組) 教室  
 授業者 \_\_\_\_\_ = \_ =  
 指導教員 \_\_\_\_\_ = \_ =

## 1 単元名 「アメリカ合衆国は、本当にすべてがビッグなのだろうか」

### 2 主眼

アメリカにはどのようなビッグがあるのかを考える場面で、どのような分野でアメリカが世界一なのかをタブレット端末を用いて調べる活動を通して、様々な分野においてアメリカが上位を占めており、世界の中でも大きな影響力をもっていることに気付くことができる。

### 3 本時の位置 (全5時間扱い中 第1時)

<前時>なし

<次時>アメリカと日本の山脈や河川の長さを比較したり、アメリカの国立公園について理解したりする活動を通して、アメリカ合衆国の自然の特徴について理解する。

### 4 指導上の留意点

・タブレットを使用する際、学習問題追究のため以外で使用しないように注意する。

### 5 展開

過程	学習活動【学習形態】	予想される生徒の反応や意識 (◎)	支援 (・) と評価	時間
導入	1 アメリカと聞いて思いつくことを挙げる。【全体】	◎トランプ大統領やホワイトハウスかな。 ◎野球やバスケットボールかな。 ◎自由の女神だと思う。 ◎ハンバーガーとか、量が多いっていうイメージがあるね。	・自由に思いつくことを答えるように促すことで、アメリカに対する様々な意見を出すことが出来るようにする。	5
	2 アメリカのハンバーガーとピザの大きさが分かるような写真や動画を見る。【全体】	◎ハンバーガーのイメージもあるね。 ◎日本のハンバーガーって、小さいね。 ◎アメリカのピザは、日本とは比較できないほど大きいね。 ◎どうしてサイズがこんなに大きいのかな。	・実物大のハンバーガーやピザを提示する事で、アメリカのものはビッグということに対する具体的なイメージをもつことが出来るようにする。	10
		学習問題： アメリカには、どのような「ビッグ」があるのだろうか。		
展開	3 2人1組になり、タブレットを用いてアメリカが世界に勝るものについて調べる。【個人】	◎穀物生産量が世界で一番だね。 ◎牛肉や鶏肉の生産量が世界で一番だね。 ◎アメリカの自然は、日本に比べるとどれも大きいね。 ◎オリンピックなど、スポーツ大会でも多くのメダルを獲得しているね。	・机間巡視をし、生徒が調べた内容をいくつか全体で紹介することで、どのような観点から調べればいいのか理解できるようにする。 ・世界との比較や、日本との比較など様々な観点を紹介することで、調べ学習の内容の幅を広げることが出来る。	15

	4 アメリカが世界に勝るものについて、調べて分かったことを発表する。【全体】	<p>◎アメリカには、農業や畜産業において1位のものがあるね。</p> <p>◎スポーツの面においても、たくさんのアメリカ人が活躍しているね。</p> <p>◎アメリカ人は、食事の摂取量が日本人の2倍くらいあるんだね。</p> <p>◎アメリカには、世界一長い鉄道や道路もあるんだね。</p>	<p>・同じ観点から調べた人はいるか問いかけ、分類して板書することで、今後の授業で項目ごとに世界一の理由を解き明かしていくという流れを理解できるようにする。</p> <p>アメリカが世界に勝る規模のものはどのような分野であるのかを、タブレットを用いて調べることが出来るか、発言や学習プリントから評価する。</p>	10
まとめ	5 学習プリントに、今日の感想やこれから追究したい事をまとめる。【個人】	<p>◎アメリカには、たくさんの世界一(ビッグ)なものがあったね。</p> <p>◎本当に、あらゆるものがビッグなのかな。</p> <p>◎どうして、アメリカでは規模が大きいものが多いのかな。</p> <p>◎これからの授業で、アメリカにあるビッグなもの理由について学習していきたいな。</p>	<p>・さらに追究したい事を記入するように促し、それぞれの疑問や思ったことを明確化出来るようにする。</p> <p>・自身の持つアメリカに対するイメージを振り返るよう促すことで、実際調べてみてどう感じたのかを、多岐にわたって考えることが出来るようにする。</p>	10

## 6 板書計画

<p><b>学習問題</b></p> <p><b>分かった事</b></p> <p>○農業</p> <p><b>予想</b></p> <p>○工業</p> <p>○自然</p> <p>○文化</p>	<p>準備するもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビッグマックの箱</li> <li>・ドミノピザの箱</li> <li>・アメリカのハンバーガーのモデル (20 cm)</li> <li>・アメリカのピザのモデル</li> <li>・タブレット</li> <li>・学習プリント</li> <li>・フラッシュカード</li> </ul>
---	---