

技術科学習指導案

単元題材：

チャットボット Pro

(D 情報)

(全 15 時間扱い中 第?時)

授業日時 2019 年 9 月 11 日 (水) 第 1 校時

授業学級 2 年 C 組

授業会場 コンピュータ教室

授 業 者

指 導 者

(1) ねらい

フローチャートを基にチャットボットの制作をする。

(2) 授業のポイント

- ・生徒はチャットボットを作るためのフローチャートを作った。
- ・チャットボット Pro を使用してフローチャートを基にチャットボットの制作をする。

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 前時の確認をする。	○前時では何を行ったかな。 ◇フローチャートを作ったことを確認して、そこから本時では何をするかを確認する。	5
	【学習問題】フローチャートを使ってチャットボットを作ろう。		
	2. どうすれば円滑にチャットボットが作れるかを考える。	○どうすればチャットボットを円滑に作ることが出来るだろうか。 ◇班で役割を分担すれば円滑に作業が進むのではないかという考えを基に学習課題を設定する。	
	【学習課題】班で分担してチャットボットを作ろう。		
展開	3. チャットボットを制作する。	○早速、チャットボットを制作していこう。 ◇チャットボットの操作方法を忘れてしまっている生徒がいたら、助言をすることで操作を思い出すように促す。 ◇手が空いてしまっている生徒がいたら班で分担を見直すように促す。 ◇データをこまめに保存するように促す。 【評価】チャットボットの制作をすることができる。	42
	4. 片付け	○それではデータを保存してパソコンをシャットダウンしてください。	
終末	4. 片付け	○それではデータを保存してパソコンをシャットダウンしてください。	3

反省