

題材 「どうやって大きくなるの？ズッキーニの花と実」 ○○時間中の第○時

(1) 学習のねらい

ペチュニアの花粉を観察し花粉の存在に気づいた子供達が、そのほかの種類や様々な違った形の花粉に出会うことを通して、花粉の特徴や性質に気づき、それぞれの役割について考えていくことが出来る。

(2) 本時の学習材

校内の色々な花の花粉

- 子供達は、ペチュニアの花粉を調べたところで、ほかの花の花粉はどうなっているのか、形や大きさはどうなっているのかと考えていこう。そこで学習材を提示する。
- 本学習材は校内の色々な花の花粉である。様々な花を調べていくと、花粉の違いやそれぞれの花の共通点、花粉の特徴について気づいていこう。そして、それらの役割について考えていくことが期待できる。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
課題把握	1 前時の復習	・花びらが気持ちよかった ○ツブツブがあった ○花粉がついてた ・気持ち悪いな ・こんな風になってるんだ	10'	○ペチュニアを観察してみて、どんなことがわかった？ ○もう一度ペチュニアの花粉の写真を提示する
		学習問題 学校内の花粉はどんな大きさや形をしているだろうか	20'	・ほかの花の花粉について提示する ・スギ花粉の写真（パワーポイント） ・ひまわりの花粉の写真（パワーポイント）
展開		学習課題 校内の花粉を集めて、顕微鏡で調べてみよう		○他の花の花粉がどうなっているのか調べてみよう ・校内にどんな花があった？ ・ズッキーニ、ヘチマ
		・セロハンテープを使うのか ・早く外に出たい ・早く観察したい ・大変そうだな	10'	○手順の説明 ・前に集らせる ・花粉のありそうなところをセロテープでとって、スライドガラスにつけて顕微鏡で観察しよう
終末		・いろんな花があるな ○全部の花に花粉がついてるな ○花粉にはどんな役割があるのだろう		学習材 校内の色々な花の花粉

	3 まとめ	・ iPadで遊ぶ ・ うまく撮れない ・ 撮れたよ ・ 私が撮ったズッキーニの花粉はこうだった ・ ヘチマの花粉は気持ち悪かった ・ こんな色をしてたよ	iPadを持たせ、顕微鏡で見たものの写真を撮らせる ・ どんな花粉があった？ ・ iPadで撮った写真を、見せてくれる子はあるかな？ 評価 興味を持って様々な花粉を観察することが出来る 花粉の特徴について気がつくことが出来る（ワークシート）
--	-------	--	---