

単元名：

「分別することの大切さを知ろう！」

(全14時間扱い中 第4時)

授業日時 2019年6月27日(木) 第2校時

授業学級 4年西組

授業会場 4年西組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

ごみを分別して出すということがリサイクルをしてごみを減らすことや、ごみ処理の作業を安全に行うことで役立っていることを理解できる。

(2) 授業のポイント

- ・家庭でのごみの分別や出し方、昔と比べて今はどのようになっているのかという変化について調べてきたことと発表をし、現在のごみ処理の問題やリサイクルについて考えた。【前時までの子どもの様子】
- ・実際にゴミの分別をしたり松本市のごみの分別の状況を資料を用いて確認する場を設けてなぜごみの分別するかということを理解し、実際の生活の場でも生かすことができるようにする。【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 前時の事を踏まえながら本時の問題を把握する。 問題：「なぜごみを分別するのか？」	○「前の時間では、家庭から出るごみについてみんな発表してもらったよね。昔と今とでどのようなことがかわっていったのかな？」 (意図) 前時の授業で行ったことに触れ再確認することと問題の提示につなげる。 ◇前時行ったことと本時に行うことの結びつきができていないか注意をして指導する。 ◎「ごみを細かく分別するようになった。」 「ごみ袋が黒から透明になったことかな？」 「エコバッグとかも使うようになったよね。」	5
	2. ごみの分けをするごみのプリントを渡し、プリントに書き込む。	○「では学習シートを配ります。それでは早速どのごみがどこに区別されるか仲間分けをしてみよう！」 「よーい、はじめ！」 「どう？できたかな？それでは黒板にみんなに渡したプリントを大きくしたものを貼ります。それを先生が分別していくのでどこにどのごみが分かれるか手を挙げて教えてください。」 ○「このごみはどこに分類されるかな？」 ◎「やりたい！」 「燃えるごみ燃えるごみ！」 「違うよ。」 ★スクリーンを使い、ごみの分けの答え合わせを黒板の前に来てもらい行った。	10

	<p>3. 見通しを立てる。</p>	<p>○「1つの袋に捨てれば簡単に終わるはずなのになぜさっき行ったようにわざわざ何種類かの袋に分けて手間をかけてごみを分別するようになったんだろうね？」</p> <p>(意図) 見通しを立てることで本時に行っていく内容をより際立てる。</p> <p>◎+「ごみを減らすため。」 「リサイクルをするため。」 「環境をよくするため。」 「回収する人が困らないようにするため。」 -「そんなのめんどくさいよ。」 「分別なんて。」</p>	<p>5</p>
<p>【学習課題】なぜごみを分別して出すようになったのか資料などからくみ取って理解することができる。</p>			
<p>展開</p>	<p>4. 松本市の分別状況の確認。</p>	<p>○「それではみんなが学校に通っているこの松本市はいったいどれだけ分別できているかな？」</p> <p>◎「僕はちゃんとできているから松本市もできてるよ！」</p> <p>「僕松本に住んでないからわからない。」 「細かくちゃんと分別するゴミ箱がどこにもあるから分別できていると思う。」 「これから資料を配るので資料を見て松本市の分別状況を確認したり分別をしていくときの注意点を確認していこう！」</p>	<p>5</p>
	<p>5. 資料からなぜごみを分別するのか理由を読み取って発表をする。</p>	<p>○「大体読めたかな？それでは読み取れたことについて発表をしてください。」</p> <p>◎「燃えちゃったのはごみの分別ができていなかったからだと思います。そして、私が最初思っていた通りやっぱりごみを減らして環境を良くしていくために大事なんだなと思いました。」</p> <p>「僕は最初の予想と違ってごみを分別することが僕たちの生活を楽しくしていくために必要なんだな—と思いました。」</p> <p>「ごみを分別することは、作業をしている人のためにもなることが分かりました。」</p>	<p>10</p>
<p>【評価(対象)】ごみの分別の大切さについて理解してプリントに書き込んだり自分の思った意思を発言する。(学習シート)</p>			

<p>終末</p>	<p>6. 今日のわかったことを学習シートのまとめの感想の欄に書き込む。</p>	<p>○「今日の授業でゴミの分別についてわかることができたかな？授業をしてきて新しく学ぶことができたことやこれからも学びたいと思ったことを学習シートの下部分の欄に書いてください。」</p> <p>◎「分別をすると環境にも優しくなって私たちが楽しく遊んだりできると思いました。もっと詳しくゴミがどのように変わっていくのかというのを知りたいと思いました。」</p> <p>「分別することの大切さを今日の授業を通して学ぶことができました。僕もこれからゴミの分別に意識して捨てることができるように頑張りたいです。」</p> <p>「分別してゴミを減らしていくことで地球温暖化が少しでも良くなっていくと思いました。今日勉強をしたことをお家の人とか他の知らない友達とかにも教えていきたいです。」</p> <p>○「今日行った授業ではゴミの分別は大切なのかということについて勉強してきました。今日学んだことを活かして明日からの生活で意識して行っていきましょう！」</p>	<p>10</p>
-----------	--	--	-----------