

単元名：

「松本城のまわり」

(全3時間扱い中第2時)

授業日時 2019年9月6日(金)第3校時

授業学級 3年西組

授業会場 3年西組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

児童(生徒)は、松本城周辺の城下町の様子について理解を深めることができる。

(2) 授業のポイント

- ・松本駅周辺の土地利用について学習した場面で、松本I.Cと松本駅周辺を比較する活動を通して、違いに触れた子ども達が、I.Cと駅周辺の土地利用の違いに気づいた。【前時までの子どもの様子】
- ・松本城周辺の地図やパンフレットをみる活動を通して、松本城の周りの様子についての理解を深める。【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 前時の内容の確認 松本I.Cと松本駅周辺の違い 2. 松本城の航空写真をみる	★ワークシートを配布 ○「前回の授業でI.Cと松本駅を比べたけど、どんな違いがあったかな」 ◇松本城の航空写真を見たときに、多くの気づきがあるため。 ◎「どんなだったかわすれた～」 ◎「I.Cの周りは田んぼ ばかりだったけど、松本駅の周りは建物がたくさんあったよ」 ★ICと松本駅の航空写真をプロジェクターで表示する ★松本城周辺の航空写真をプロジェクターで表示する ◎「航空写真だ！」 ○「どこを映した写真かわかる？」 ◎「松本城がある！」 ◎「松本市だ！」 ○「そう、これは松本市の特に松本城の周りを上から見た写真です」 ◎「松本城の近くには木がたくさんあるけど、その周りは建物ばかりだね」 ◎「川がある」 ◎「おうちがたくさんあるよ」 ○「松本城の周りにある建物って、おうちが多いのかな」 ◇松本城の周りのことを思い起こすため ◎「家もあるけど、お店もいっぱいあるよ」 ○「どんな店？何屋さんがある？」 ◎「お土産屋さん」「お蕎麦屋さん」「パルコ」 ◎「お店以外にもいろいろあるよ」 ○「ほかにもどんなものがあるかみつけてみよう」	10

【学習課題】パンフレットの地図を見て、松本城の周りにはどんなものがあるのかを調べる			
<p style="text-align: center;">展開</p>	<p>3. (パンフレットの)地図を見て、 みつけたものに○をつける</p> <p>問題：松本城の周りには何がある かな</p> <p>見通し：パンフレットを見る</p> <p>4. 全体共有</p> <p>5. 松本城を訪れる人たちはどん な人達なのかを予想する</p>	<p>★松本城の写真をプロジェクターで表示する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「観光する場所を調べるときに、どんなものを見ればいいかな」 ◇町並みを調べるには、地図だけでは限界があることに気づくため。 ◎「地図！全図！！」 ◎「パンフレットを見るよ」 ◎「(インターネット) サイト！」 ◎「パンフレットの方がわかりやすい」 ○「サイトに載っていたこのパンフレットをみてみよう。見つけたものに○をつけてみよう」 <p>★パンフレットの写真をプロジェクターで表示する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「見つけたものをワークシートに書きこもう」 <p>★資料配布 (パンフレット地図)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「どんなものみつけた？」 ◎「観光情報センター」 ◎「レストランがたくさん！」 ◎「神社とか寺とかあるよ」 ◎「駐車場も多いよ」 ◎「トイレも！」 ○「このたくさんの施設ってなんであるのかな」 ○「どんな人たちがいるのかな」 ◎「観光客！」 ○「観光客の人がたくさん来るから、お店や駐車場などがたくさんあるんだね。」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価 (対象)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な建物を見つけることができる (地図) ・松本城の周りにはどんな人が集まっているのか考えることができる (ワークシート) </div>	25
<p style="text-align: center;">終末</p>	<p>6. ふりかえり</p>	<p>ワークシートにふりかえりを記入 わかったこと、疑問に思ったこと 全体共有</p>	10