

外国語活動学習指導案

単元名：

「What's this?」

(全4時間扱い中 第3時)

授業日時 2019年9月12日(木) 第5校時

授業学級 4年西組

授業会場 4年西組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

動物の What's this クイズについて、質問をしたり答えたりする活動で相手を意識して伝え合うことができる

(2) 授業のポイント

- ・ What's this クイズをつくる場面で、ペアの児童と iPad を使い自ら撮影した野菜や果物の写真を使い英語を用いてやり取りをした。【前時までの子どもの様子】
- ・ iPad を使い What's this クイズを出すことを通して、ペアの相手を意識しコミュニケーションを行うことができる。【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◎児童の反応・◇留意点・★教材	時間
導入	1. スモールトーク	○「Hello! How are you?」 ◎「Tired」 ◎「I'm fine」 ◇ソーラン節の鳴子について会話をする	5
	2. What's this クイズ	○「First, I give quizzes. I have three quizzes.」 ○「Today, what's this quiz about animal」 ★3つのクイズのパワーポイントをスクリーンに映し、児童とやり取りをする ○「Next, your turn!」	10
【学習課題】 What's this クイズを出し合おう			
展開	3. Today's point の確認	○「先生がクイズ出すときなんて言っていたかな」 ◎「What's this?」 ○「答えるときは何て言うかな」 ◎「It's a ~」 ◇Today's point として板書をする	5
	4. ペアでクイズを出し合う	○「Let's make quiz!」 ◇活動のときは外に出ないこと、ネットを使ってよいことを伝える ◇英語で言い方が分からない時は先生かアーロン先生に聞くよう伝える	20

展開		<p>◇ペアで iPad を使いクイズを出し合えるよう、ペアの人数分の iPad を用意する</p> <p>★さまざまな動物の画像やシルエットなどを多く用意し黒板に貼る</p>	
		<p>【評価 (対象)】 ペアの児童と What's this クイズについて質問したり答えたりすることができる (活動でのやり取り)</p>	
終末	5. 振り返り	<p>○「自分が好きな動物をひとつなぞって、今日の授業の振り返り、感想などを書きましょう」</p> <p>◎「質問や答え方を英語でできた」</p> <p>◎「ペアの顔を見ながらやり取りできた」</p> <p>◎「クイズを多く出したり答えたり、たくさんやり取りができた」</p> <p>◇ワークシートを配布する</p> <p>★ワークシート</p>	5